УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамшин С.К.
_____
Протокол заседания
кафедры № 8
от «24» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины:	Прокурорский надзор
Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой, Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
доцент
Иванов Н.Е.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи изучения учебной дисциплины

1. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение студентами таких знаний, умений и навыков, которые помогут им на практике овладеть спецификой и особенностями работы в прокуратуре. Формирование представлений о российском праве в условиях цифровой модернизации, повышение правовой культуры обучающихся, создание основы для понимания природы государственно-правовых явлений и приобретение навыков по юридической защите своих гражданских прав и свобод, в принятии решений и совершении иных юридических действий в соответствии с законом.

2. Задачи дисциплины:

- дать студентам знания основ нормативно-правовой базы организации прокурорского надзора в Российской Федерации;
- расширить и углубить знания по смежным дисциплинам - уголовный и гражданский процесс, уголовно-исполнительное, административное, трудовое, семейное право и т.п. - в части организации прокурорского надзора;
- выработать у студентов навыки практической организации работы прокурора по основным направлениям надзора;
- сформировать потребность в определении и применении новых подходов, цифровых технологий и правового инструментария в изучении юридических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП бакалавриата и находятся во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Конституционное право

Правоохранительные органы

Информационные технологии в юридической деятельности

Прокурорский надзор

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Уголовный процесс
Гражданский процесс
Криминология

До начала изучения дисциплины «Прокурорский надзор» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплин Конституционное право, Правоохранительные органы, Информационные технологии в юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся, применяя цифровые технологии для

поиска, обработки и применения правовой информации, должен знать:

- совокупность должностных обязанностей конкретных субъектов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора З.88;
- основные положения материального и процессуального права в деятельности прокуратуры; как юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; о юридических фактах, способах, стадиях, актах применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности прокурор; законодательство регулирующее деятельность прокуратуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики З.89;
- основы теории аргументации в деловом общении по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права З.90;
- нормы материального и процессуального права и правовые последствия их применения норм З.91.

После окончания изучения курса студенты, используя необходимые информационные ресурсы, должны уметь:

- работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности конкретных субъектов, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора У.88;
- реализовывать нормы процессуального и материального права в своей практической деятельности; анализировать, - юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; устанавливать факты, соотносить, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности прокуратуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними У.89;
- формировать и аргументировать собственную позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора, оценивать логическую корректность рассуждений У.90;
- анализировать и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности У.91.

Владеть с использованием «сквозных» цифровых технологий:

- навыками обеспечения выполнения должностных обязанностей конкретными субъектами по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора В.87;
- навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией; навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права В.88;
- способностью аргументировать собственные мнения и суждения по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора В.89;
- навыками принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства на основе норм материального и процессуального права в рамках профессиональной деятельности В.90.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Прокурорский надзор» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-2 – «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-2-способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	З.88 Знает совокупность должностных обязанностей конкретных субъектов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора У.88 Умеет работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности конкретных субъектов, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора В.87 Владеет навыками обеспечения выполнения должностных обязанностей конкретными субъектами по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора
ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права	З.89 Знает основные положения материального и процессуального права в деятельности прокуратуры; как юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; о юридических фактах, способах, стадиях, актах применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности прокурор; законодательство регулирующее деятельность прокуратуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики. У.89 Умеет реализовывать нормы процессуального и материального права в своей практической деятельности; анализировать, - юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; устанавливать факты, соотносить, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности прокуратуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними. В.88 Владеет навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией; навыками юридически правильно квалифицировать факты, события,

	обстоятельства; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права.
ОПК-2.3. Аргументирует свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права	З.90 Знает основы теории аргументации в деловом общении по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права. У.90 Умеет формировать и аргументировать собственную позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора, оценивать логическую корректность рассуждений. В.89 Владеет способностью аргументировать собственные мнения и суждения по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора.
ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права; принимает юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	З.91 Знает: нормы материального и процессуального права и правовые последствия их применения норм. У.91 Умеет анализировать и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.90 Владеет навыками принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства на основе норм материального и процессуального права в рамках профессиональной деятельности.

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины для очного и очно-заочного отделения					
Направление Юриспруденция Дисциплина: «Прокурорский надзор»					
Наименование модулей	**Количество часов**		**Самост. работа** очн/оч-заочная/ заочная	**Всего часов** очн/оч-заочная/ заочная	**Индикаторы Компетенции**
	Лекции очн/ оч-заочная / заочная	**Семинар** очн/ оч-заочная/ заочная			
Модуль 1.					
Тема 1: Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора.	1/1/1	2/1/0	4/6/8	7/8	ОПК-2.1 (З.88, У.88, В.87) ОПК- 2.2 (З.89, У.89, В.88)
Тема 2: Принципы, система и структура органов прокуратуры.	1/0/0	2/1/0	4/6/8	7/7	
Тема 3: Кадровое обеспечение, организация работы и управление в органах прокуратуры	1/1/1	2/1/1	4/6/6	7/8	
Тема 4: Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1/0/0	2/0/0	4/6/6	7/6	
Модуль 2.					
Тема 5: Прокурорский надзор за исполнением законов.	1/1/1	2/1/1	4/6/6	7/8	ОПК-2.3 (З.90, У.90, В.89) ОПК-2.4 (З.91, У.91, В.90)
Тема 6: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное	1/0/0	2/1/1	4/6/6	7/8	
Тема 7: Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	1/0/0	2/0/0	4/6/6	7/6	
Тема 8: Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера	1/1/0	2/0/0	4/6/6	7/6	

Тема 9: Участие прокурора в рассмотрении дел судами	1/1/1	2/1/1	4/6/6	7/9	
Тема 10: Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	1/1/0	2/0/0	4/4/4	7/4	
Подготовка к зачету			2/2	2/2	
ИТОГО:	**10/6/4**	**20/6/4**	**42/60/64**	**72/72**	

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 2 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Общие вопросы деятельности прокуратуры» включает в себя пять учебных тем.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- научиться определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права (ОПК-2.1);

- демонстрировать умения по установлению юридических фактов; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права (ОПК-2.2);

- знать совокупность должностных обязанностей конкретных субъектов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора (З.88);

- знать основные положения материального и процессуального права в деятельности прокуратуры; как юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; о юридических фактах, способах, стадиях, актах применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности прокурор; законодательство регулирующее деятельность прокуратуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики (З.89);

- уметь работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности конкретных субъектов, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора (У.88);

- уметь реализовывать нормы процессуального и материального права в своей практической деятельности; анализировать, - юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; устанавливать факты, соотносить, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности прокуратуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними (У.89);

- владеть навыками обеспечения выполнения должностных обязанностей конкретными субъектами по обеспечению законности и правопорядка, безопасности

личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора (В.87);

- владеть навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией; навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права (В.88).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется выступлением на семинаре, тестовым опросом и решением практических задач.

Модуль 2 «Прокурорский надзор, его отрасли и иные направления деятельности прокуратуры» включает в себя пять учебных тем.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- научиться аргументировать свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права (ОПК-2.3);

- предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права; принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства (ОПК-2.4);

- знать основы теории аргументации в деловом общении по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права (З.90);

- знать нормы материального и процессуального права и правовые последствия их применения норм (З.91);

- уметь формировать и аргументировать собственную позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора, оценивать логическую корректность рассуждений (У.90);

- уметь анализировать и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (У.91);

- владеть способностью аргументировать собственные мнения и суждения по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора (В.89);

- владеть навыками принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства на основе норм материального и процессуального права в рамках профессиональной деятельности (В.90).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется выступлением на семинаре, тестовым опросом и решением практических задач, деловой игрой, рефератом.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1. Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора.

Современные цифровые технологии, применяемые при изучении курса «Прокурорский надзор». Законность и прокурорский надзор в правовом государстве. Их соотношение. Сущность прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора.

Характерные черты прокуратуры как института государства. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, её задачи. Прокуратура - как единая централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров, вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами.

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Основные понятия дисциплины: прокурор, прокурорский работник, полномочия прокурора, предмет и объект прокурорского надзора, средства прокурорского надзора и их классификация. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Курс прокурорского надзора в системе смежных научных правовых дисциплин: уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, уголовного права, гражданского права, криминологии, криминалистики, административного права.

Тема 2. Принципы, система и структура органов прокуратуры.

Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности как основа деятельности прокуратуры. Принцип единства и централизации. Демократизация и гласность в деятельности прокуратуры. Принцип независимости. Принцип единоначалия. Коллегиальность в работе прокуратуры. Деполитизация органов прокуратуры.

Система органов прокуратуры и порядок их формирования. Наглядные примеры путем составления таблицы с использованием офисных приложений (R, Python, MS Excel, Tableau).

Генеральная прокуратура Российской Федерации, её структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры.

Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами. Структура аппарата прокуратуры субъекта, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъекта РФ и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность. Коллегии в прокуратурах субъектов, порядок образования, состав, компетенция.

Прокуратуры города Москвы и Санкт-Петербурга.

Прокуратура района (города). Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия.

Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации.

Военная прокуратура, её функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности её структуры. Порядок назначения на должность военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием.

Прокуратуры на железнодорожном, водном, воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры на особо режимных объектах и в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО). Разграничение компетенции прокуроров территориальных, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур.

Проверка деятельности нижестоящих прокуроров, порядок её проведения и методы устранения недостатков.

Тема 3. Кадровое обеспечение, организация работы и управление в органах прокуратуры.

Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Должностные обязанности прокурорских работников.

Правовое положение прокурорских работников.

Кадры органов прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора.

Полномочия прокуроров по вопросам назначения на должность и освобождения от должности. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

Гарантии неприкосновенности прокуроров. Гарантии для работника прокуратуры, избранного депутатом, либо на выборную должность в органы государственной власти или органы местного самоуправления. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.

Содержание и организация работы в органах прокуратуры. Виды организации работы прокуратуры. Распределение обязанностей между работниками прокуратуры.

Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.

Планирование в органах прокуратуры.

Правовые и организационные основы контроля исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры.

Тема 4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Принципы координационной деятельности правоохранительных органов.

Роль, значение и место прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Формы координации. Основные направления координационной деятельности.

Взаимодействие прокуратуры с другими органами, общественными организациями по предупреждению и профилактике преступлений.

Совершенствование роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Модуль 2

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.

Сущность и задачи надзора за исполнением законов. Предмет и пределы общего надзора. Полномочия прокурора по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности.

Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов.

Стадии надзора. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Анализ полученных сведений. Реагирование на выявленные нарушения закона и обстоятельства им способствующие. Проверка результативности актов прокурорского реагирования.

Прокурорский надзор за исполнением Указов Президента Российской Федерации.

Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории РФ. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования.

Протест прокурора. Сфера применения протеста. Лица, обладающие правом принесения протеста. Реквизиты протеста. Содержание протеста.

Реквизиты и содержание представления. Предостережение о недопустимости нарушений закона. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении.

Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона.

Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов.

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное следствие.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Понятие оперативно-розыскной деятельности.

Законодательные акты, регулирующие деятельность прокурора при осуществлении данного вида надзора. Объекты прокурорского надзора. Виды мероприятий, проводимых при проведении оперативно-розыскной деятельности.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Акты прокурорского реагирования при выявлении нарушений закона, допускаемые органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Влияние прокурорского надзора на улучшение качества оперативно-розыскной деятельности.

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.

Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных либо готовящихся преступлениях.

Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.

Надзор за законностью задержания.

Рассмотрение прокурором постановлений следователей и дознавателей о возбуждении перед судом ходатайств об избрании, изменении, отмене меры пресечения либо производстве следственного действия, которое допускается на основании судебного решения.

Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.

Надзор за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого.

Надзор за приостановлением предварительного следствия и прекращением производства по делу. Надзор за окончанием предварительного расследования. Решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением и с обвинительным актом.

Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступления на территории Российской Федерации.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах республик, краев, областей, городов и районов.

Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Сущность, задачи и полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов судебными приставами.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Предмет прокурорского надзора. Организация надзора за исполнением законов администрациями исправительных учреждений.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, подозреваемых, осужденных в совершении преступлений. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговоров к исполнению.

Надзор за законностью исполнения приговоров в виде исправительных, обязательных работ, штрафа.

Надзор за законностью нахождения лиц в изоляторах временного содержания, следственных изоляторах. Надзор за содержанием осужденных в исправительных колониях.

Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбытия наказания, а также при замене не отбытого наказания более мягким.

Надзор за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью.

Средства прокурорского реагирования по обеспечению требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий.

Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.

Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Сущность и задачи участия прокурора при рассмотрении судами уголовных дел. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства. Обязательность участия прокурора в судебных заседаниях при рассмотрении уголовных дел в судах.

Сущность и задачи прокуроров, участвующих при рассмотрении судами гражданских дел. Формы участия прокурора.

Сущность и задачи участия прокурора в арбитражных судах. Прокурор как лицо, участвующее в арбитражном процессе.

Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Применение прокурором досудебных мер воздействия к субъектам правонарушения.

Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Особенности данного вида надзора и его отличие от надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Акты и правовые средства при осуществлении прокурорского надзора. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. Протест прокурора на правовой акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенные нарушения.

Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4.3. Планы семинарских и практических занятий.

Методические указания

В планах для подготовки студентов к семинарским занятиям сформулированы вопросы, подлежащие уяснению по соответствующей теме, указаны контрольные вопросы или тесты для самопроверки.

Рекомендованные в заданиях к соответствующим темам литературные источники являются дополнительными к учебникам и учебным пособиям. Дополнительная литература по теме студентом избирается по его усмотрению в Электронной библиотеке УВО «Университет управления «ТИСБИ», образовательной платформы «Юрайт», справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс», либо иных открытых источников информации телекоммуникационной сети «Интернет».

Сформулированные в планах занятий по соответствующей теме вопросы коллективно обсуждаются на семинарских занятиях. По мере необходимости, в ходе занятия, преподаватель может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия

Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса с презентациями на мультимедийной доске, онлайн-дискуссий на различных цифровых платформах.

Тема 1. Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие и признаки прокурорского надзора.
2. Цели и задачи прокурорского надзора.
3. Функции органов прокуратуры.
4. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
5. Современные цифровые технологии, которые возможно применить при изучении курса «Прокурорский надзор».

Задача №1

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности

прокуратуры района, прокурор Новошешминского района своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегию, в которую включил работников прокуратуры, отдела внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района?

Задача №2

Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений, по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

Оцените организационные действия органов прокуратуры.

Задача №3

Прокурор города Нижнекамска за неоднократную явку прокурора прокуратуры на работу без форменного обмундирования объявил ему выговор.

Оцените законность действий прокурора.

Задача №4

В прокуратуру Ульяновской области поступило анонимное заявление, что в дежурной части районного отдела внутренних дел отказались принять сообщение о причинении телесных повреждений гражданину Иванову и рекомендовали ему обратиться в медицинское учреждение по месту его жительства.

Какие действия и кем должны быть приняты в прокуратуре области?

Задача №5

По результатам работы прокуратуры за год прокурор г. Набережные Челны объявил благодарность старшему инспектору Кирилловой и помощнику прокурора Аминову.

Правомочен ли прокурор применять такие поощрения?

Тема 2. Принципы, система и структура органов прокуратуры

Вопросы для подготовки к занятию

1. Исторические аспекты становления органов прокуратуры России, представленные в формате таблицы, составленной с использованием офисных приложений
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Система и структура органов прокуратуры РФ, отображенная в таблице, составленной с использованием офисных приложений.
4. Служба в органах прокуратуры.

Задача №1

На прием к военному прокурору прибыл Васютин, житель села Отары, и заявил, что некоторые призывники, проживающие в селе, незаконно освобождены от призыва на действующую военную службу. От одного из жителей села Васютин слышал – родители за освобождение сыновей от службы заплатили большие суммы денег райвоенкому.

В роли военного прокурора определите действия в связи с получением этого заявления.

Задача №2

В 2015 году части имущества сельскохозяйственного предприятия передана в аренду фирмы «КВАРЦ». Генеральный директор фирмы «КВАРЦ» Хасанов издал приказ,

ущемляющий права работников сельхоз предприятия, которые обратились за защитой в прокуратуру. Прокурор потребовал названный приказ для проверки соответствия его закону. Однако генеральный директор отказал в предъявлении требуемого приказа по мотивам содержащихся сведений составляющих коммерческую тайну.

Соответствует ли закону действия генерального директора? Каково будет реагирование прокурора?

Задача №3

Прокурор города Менделеевска принял решение о проведении проверок исполнения законов в налоговой инспекции. Проведение такой проверки поручено помощнику прокурора города.

Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки, и с какими документами ознакомиться?

Задача №4

Прокурор Муслюмовского района прибыл в районную администрацию для проведения проверки законности правовых актов, изданных администрацией за последние шесть месяцев.

Какие правовые акты, иные документы надлежит истребовать прокурору для проверки? Каков возможный порядок действий прокурора?

Задача №5

В прокуратуру района обратилась с заявлением гражданка Хамитова. Ее муж часто приходит в нетрезвом состоянии, оскорбляет ее и детей, выражается нецензурно. После ее жалоб начальнику ОВД муж стал избивать ее и грозит выбросить детей с балкона. Несколько раз он гонялся за ней с топором. Ей часто приходится ночевать у соседей. В настоящее время муж нигде не работает, продает ее вещи и вещи ее детей, употребляет спиртные напитки, обращение к участковому инспектору результатов не дало. Она просит воздействовать на мужа.

Какие действия может предпринять прокурор?

Тема 3. Кадровое обеспечение, организация работы и управление в органах прокуратуры

Вопросы для подготовки к занятию

1. Требования предъявляемые прокурорам при приеме на работу.
2. Понятие, значение и нормативная основа обращения в органах прокуратуры.
3. Процедура и сроки рассмотрения обращений.
4. Аттестация прокуроров прокуратуры.

Задача №1

Прокурор города своим приказом назначил помощником начальника отдела прокуратуры студента, обучающегося на третьем курсе заочного отделения юридического института, не имеющего государственной аккредитации.

Дайте анализ данного приказа.

Задача №2

В прокуратуру района поступило заявление от гражданки Кабановой с просьбой о приеме ее на вакантную должность заведующей канцелярией. Прокурор района, ознакомившись с ее документами, выяснил, что она имеет гражданство Республики Беларусь и по этой причине отказал ей в приеме на службу в прокуратуру.

Соответствуют ли действия прокурора закону?

Задача №3

Прокурор района своим приказом установил принятому на работу прокурором Ямалиева, окончившему государственную юридическую академию, испытательный срок продолжительностью пять месяцев, мотивируя это тем, что тот не работал по юридической специальности более одного года после окончания академии.

Имеются в данном случае нарушения порядка оформления приема на службу в органы прокуратуры?

Задача №4

Прокурор города, обнаружив крупные нарушения закона при надзоре в производстве предварительного следствия по уголовному делу, издал приказ об отстранении прокурора по надзору от работы и передаче надзорной деятельности по данному делу другому прокурору.

Дайте оценку действий прокурора.

Задача №5

Прокурор района подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории района запросы о предоставлении ему ежемесячно сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета.

Дайте оценку правомерности целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

Тема 4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Вопросы для подготовки к занятию

1. Сущность прокурорского надзора в данной сфере.
2. Правовое регулирование координации прокурорской деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Основные направления и формы координационной деятельности, использование цифровых технологий в этой деятельности.

Задача№1

При проведении очередного координационного совещания руководителей правоохранительных органов Тукаевского района по вопросу борьбы с налоговыми преступлениями на заседание не явился начальник районной госналогинспекции. Прокурор района (председатель координационного совещания) потребовал у него объяснения о причинах неявки и заявил, что вносит представление вышестоящему начальнику налогового органа о привлечении его к дисциплинарной ответственности за невыполнение требований прокурора о необходимости прибытия на совещание.

Оцените правомерность действий прокурора.

Задача №2

В Заинской районной газете была опубликована статья, в которой критиковалась деятельность председателя суда по отправлению правосудия, за его якобы зависимость от прокуратуры. В качестве примера автор привел участие и выступление председателя суда на семинарах прокуратуры и в ОВД относительно вопросов судебной практики по уголовным делам.

Обоснована ли критика подобных действий председателя суда?

Задача №3

Во исполнение постановления координационного совещания «О мерах по усилению борьбы с кражами чужого имущества» прокурор Сармановского района своим постановлением по уголовному делу создал оперативно-следственную группу, в состав которой включил наряду со следователями участкового инспектора Каюмова и заместителя начальника уголовного розыска Вагизова. Начальник ОВД, ознакомившись с этим постановлением, на оперативном совещании в полиции дал указание Каюмову и Вагизову не исполнять это постановление, так как оно не согласовано с ним.

Кто прав в данной ситуации?

Задача №4

В постановлении координационного совещания руководителей правоохранительных органов Кайбицкого района, прокуратура обязывалась, совместно с госалкогольной инспекцией провести проверку исполнения соблюдения правил торговли, в том числе алкогольной продукцией. При проверке работы прокуратуры района представителями прокуратуры Республики Татарстан, прокурору района было указано на нецелесообразность подобной прокурорской проверки.

Дайте оценку обоснованности такого указания.

Задача №5

Глава администрации Черемшанского района в целях улучшения координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью своим распоряжением создал координационный совет, в состав которого включил прокурора района, начальника ОВД, начальника отдела ФСБ, а председателем координационного совета назначил своего заместителя.

Проанализируйте законность распоряжения главы администрации. Какие действия должен предпринять прокурор?

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов

Вопросы для подготовки к занятию

1. Понятие общего надзора.
2. Полномочия прокурора в сфере общего надзора.
3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
4. Организация работы прокурора по общему надзору на современном этапе, в том числе с использованием «сквозных» цифровых технологий.

Задача №1

Прокурору Арского района, на личном приеме обратился гражданин Петров и сообщил, что участковым инспектором Кабировым не принимаются меры по его письменному заявлению о совершении у него кражи велосипеда, хотя после подачи заявления прошло уже три месяца.

Как должен поступить прокурор?

Задача №2

Главный санитарный врач города Альметьевска сообщил в городскую прокуратуру, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне, дозиметристами проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали – во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60-70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из

домов.

Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации? Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача №3

В ходе прокурорских проверок, проведенных совместно со специалистами управления геологии, на ряде рудодобывающих предприятий Мурманской области выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; ведется выборочная добыча полезных ископаемых, т.е. только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется консервация временно не используемых горных отводов; вследствие длительного хранения и неиспользования, часть полезных ископаемых приходит в негодность; не соблюдаются правила по технике безопасности.

Поясните, в какой орган и какие акты прокурорского надзора следует внести прокурору Мурманской области, и какие вопросы в них поставить?

Задача №4

Проводя комплексную проверку исполнения законодательства на Литейном заводе помощник прокурора города Набережные Челны установил, что по распоряжению главного технолога за последние три недели дважды производились в ночное время залповые выбросы в атмосферу токсических веществ, исключительно вредных для здоровья проживающих вблизи завода жителей – совершено преступление, предусмотренное ст. 251 УК РФ.

Как надлежит в дальнейшем действовать помощнику прокурора города: продолжать проведение проверки или возбудить уголовное дело и приступить к выполнению неотложных следственных действий?

Задача №5

Глава администрации Самарской области своим постановлением ограничил вывоз непереработанного сельскохозяйственного сырья и продовольствия (мяса, молока, зерна) за пределы области.

Каково будет реагирование прокурора на действия главы администрации Самарской области?

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное следствие

Вопросы для подготовки к занятию

1. Сущность прокурорского надзора в данной сфере.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами осуществляющими дознание.
3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.
4. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Задача №1

Помощник прокурора Аксубаевского района, в чьи обязанности входило

осуществление надзора за исполнением законов при расследовании преступлений следователями органов внутренних дел, истребовал у начальника уголовного розыска розыскные дела, в связи с отсутствием положительных результатов при розыске обвиняемых.

Правильно ли поступил помощник прокурора района?

Задача №2

К прокурору Авиастроительного района поступила жалоба обвиняемого Иванова К.Ф. привлеченного к уголовной ответственности за получении взятки, о незаконном прослушивании органами внутренних дел при расследовании, его телефонных переговоров. В связи с тем, что уголовное дело было направлено для рассмотрения в суд, прокурор района поручил помощнику, в чьи обязанности входило поддержание государственного обвинения, запросить в ОВД, изучить соответствующее дело оперативного учета.

Оцените правомерность указания прокурора.

Задача №3

Прокурор Ново Савиновского района затребовал у начальника ОВД подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору отказано. Свой отказ начальник ОВД мотивировал секретным характером документов.

Примите решение в роли прокурора.

Задача №4

По результатам рассмотрения материалов об ограничении конституционного права гражданина Салимова Р.И. на тайну телефонных переговоров судья Высокогорского районного суд вынес постановление, согласно которому было разрешено проведение соответствующего оперативно-розыскного мероприятия. Прокурор района после ознакомления с указанным постановлением и материалами об оперативно-розыскной деятельности пришел к выводу об отсутствии оснований для прослушивания телефонных переговоров, в связи, с чем принес протест на постановление судьи.

Правильно ли поступил прокурор района?

Задача №5

Служба внешней разведки РФ возбудила уголовное дело на основании результатов проведенных ею оперативно-розыскных мероприятий. Генеральная прокуратура РФ поручила Главной военной прокуратуре проверить законность этого решения. После проверки военный прокурор пришел к выводу об отсутствии наличия поводов и оснований для возбуждения дела.

Как должен поступить прокурор в такой ситуации?

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Вопросы для подготовки к занятию

1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
3. Виды и возможности цифровых технологий, применяемых прокурором при осуществлении надзора.

Задача №1

К Приволжскому районному прокурору поступило обращение на не правомерные действия судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности суда Казанского военного гарнизона.

Что должен предпринять прокурор для разрешения данной жалобы?

Задача №2

В ходе изучения вопроса эффективности взыскиваемости штрафов, налагаемых на юридических лиц – нарушителей экологического законодательства, межрайонным природоохранным прокурором было установлено, что в деятельности судебных приставов – исполнителей одного из районов укоренилась практика волокиты принудительного исполнения решений районного органа по охране окружающей среды о наложении штрафных санкций.

Что следует предпринять специализированному прокурору в целях устранения и последующего недопущения отмеченных нарушений законов со стороны судебных приставов – исполнителей?

Задача №3

Гражданин Котов обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом – исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль.

Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Задача №4

Проверкой, проведенной прокурором в подразделении судебных приставов выявлено, что при вынесении решения об аресте имущества рынка «Арзан» в рамках принудительного исполнения постановления комитета по архитектуре и строительству допущено нарушение закона, в силу чего незаконный акт подлежит отмене. В ходе устной беседы со старшим судебным приставом стало ясно, что в случае принесения протеста на незаконный правовой акт, он не будет удовлетворен.

Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача №5

Арбитражным судом, под предлогом истечения установленного законом 10-и дневного срока на обжалование было отказано в принятии заявления Нижегородского областного прокурора о признании недействительным акта старшего судебного пристава, вынесенного в процессе принудительного исполнения решения арбитражного суда о взыскании суммы задолженности с частного предпринимателя без образования юридического лица.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Каким образом прокурор может добиться рассмотрения дела в суде?

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Вопросы для подготовки к занятию

1. Сущность прокурорского надзора в данной сфере.

2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.

3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями

мест лишения и ограничения свободы, возможность применение цифровых технологий при осуществления надзора..

Задача №1

Прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях в 23 ч. 30 мин. прибыл в исправительное учреждение и потребовал от дежурного предоставить возможность для проверки производственных объектов.

Соответствуют ли требованиям закона действия прокурора?

Задача №2

Прокурору по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступило сообщение из исправительной колонии, что там происходят массовые беспорядки. На место происшествия он выехать отказался, разъяснив дежурному колонии, чтобы он сообщил о происшествии территориальному прокурору, который и должен выехать на это происшествие.

Правильно ли поступил прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях?

Задача №3

Проводя проверку исполнения законов в исправительном учреждении, прокурор обнаружил приказ начальника этого учреждения, согласно которому рабочий день осужденным, допускающим нарушение дисциплины, увеличивается на один час.

Примите решение в роли прокурора.

Задача №4

Прокурор проводил проверку в следственном изоляторе один раз в квартал. В целях более эффективного обеспечения законности и обоснованности, а также соблюдения сроков содержания граждан под стражей такие проверки в дальнейшем он решил проводить один раз в два месяца.

Оцените правильность организации работы прокурора в данном направлении. Каким документом регламентируется периодичность проверок следственного изолятора прокурором?

Задача №5

Прокурор района, проводя проверку изолятора временного содержания, установил, что Сидоров задержан по подозрению в убийстве и содержится в ИВС 49 часов. Мера пресечения в виде заключения под стражу не избрана.

Примите решение в роли прокурора.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Вопросы для подготовки к занятию

1. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел.
2. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел.
3. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел.
4. Участие прокурора в рассмотрении административных дел.
5. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.
6. Цифровые платформы, применяемые прокурором при осуществлении этого вида деятельности.

Задача №1

Судья Хамитов, председательствующий в судебном заседании приступил к допросу

подсудимого Пупкина не разъяснив ему предварительно его процессуальные права. В ответ на замечание участвующего в деле прокурора Семина судья заявил, что права подсудимому будут разъяснены по завершении его допроса и сделал прокурору встречное замечание о том, что он сделал свое заявление, не попросив слова у председательствующего.

Кто из них прав? Обоснуйте свою позицию.

Задача №2

8 декабря 2015 года гражданин Волков осужден по ч.3 ст. 264 УК РФ за то, что он, управляя автомобилем в состоянии наркотического опьянения, совершил аварию, в результате которой погибли двое и тяжко травмирован один человек. Родственники потерпевших, считая назначенное ему наказание (три года лишения свободы условно) чрезмерно мягким, обратились с заявлением к прокурору области. Согласившись с доводами жалобы, прокурор 12 января 2016 года принес по делу надзорное представление.

Как вы оцениваете действия прокурора?

Задача №3

Гражданка Фаляхова – многодетная мать, администрацией комбината «Старт» была уволена с работы по сокращению штатов. Выходное пособие ей не выплачено ввиду отсутствия у предприятия средств. Фаляхова, полагая, что ее увольнение было незаконным, обратилась с жалобой в прокуратуру района. Прокурор района поручил своему помощнику Сатонину подготовить исковое заявление в интересах Фаляховой в районный суд. Сатонин подготовил на имя Фаляховой письменный ответ, в котором разъяснил ее право самой обратиться с иском в суд, поскольку оснований для вмешательства органов прокуратуры в данной ситуации не имеется.

Считаете ли вы действия помощника прокурора обоснованными?

Задача №4

Прокурор обратился к гражданину Тагирову с иском в районный суд о возмещении ущерба, причиненного ответчиком муниципальному жилому дому при производстве реконструкции его квартиры без надлежащего разрешения и согласования. В определении о принятии дела к производству и подготовки его к слушанию судья обязал прокурора подготовить документальное обоснование размера причиненного ущерба (акты, сметы, расчеты и т.д.). Помощник прокурора Иванов, который явился в судебное заседание, заявил суду, что вышеназванные документы должен представить в суд не прокурор, а жилищно-эксплуатационная контора, куда судья должен направить соответствующий запрос.

Прав ли помощник прокурора?

Задача №5

Гражданка Семина обратилась в прокуратуру области с заявлением о принесении надзорного протеста на решение районного суда по гражданскому делу о разделе наследства. В удовлетворении заявления ей было отказано по той причине, что решение ею не обжаловалось в кассационном порядке, кроме того, данный спор носит частный характер (истцом по делу являлась Семина, ответчиком – ее брат Котов).

Дайте оценку обоснованности решения прокуратуры области об отказе в удовлетворении заявления Семиной.

Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для подготовки к занятию

1. Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина обязанность государства.
2. Международные правовые акты, направленные на обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Российские правовые акты, направленные на обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
4. Деятельность прокуратуры по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина, применение цифровых технологий в этой деятельности.

Задача №1

15 шахтеров шахты «Богатая» Кемеровской области обратились с письмом к прокурору области. Из письма следует, что шахтерам в течение шести месяцев не выплачивалась заработная плата. Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием средств на счете. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства.

Скажите, как на это письмо следует реагировать прокурору? Примите решение в роли прокурора.

Задача №2

Недавно назначенный на должность помощник прокурора города Чистополь, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в кирпичный завод для проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю кирпичного завода о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель кирпичного завода отказал ему предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города возвратился в прокуратуру и о случившемся проинформировал прокурора города.

Оцените ситуацию в роли прокурора города со ссылкой на закон.

Задача №3

Глава администрации города Мензелинск издал постановление «О некоторых мерах по укреплению правопорядка в городе», в соответствии с которым запрещена регистрация в городе приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением устанавливается пошлина (плата) за въезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан.

Оцените такое постановление главы города с точки зрения соответствия его закону. Если оно не соответствует закону, что надлежит предпринять прокурору?

Задача №4

На прием у помощника прокурора Азнакаевского района гражданин Аюпов, заявил, что 30 ноября он был задержан работником полиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии, доставлен в камеру административных задержанных ОВД, где был избит работниками полиции. У него были изъяты часы и деньги в сумме 160 рублей, которые при освобождении возвращены не были.

В роли помощника прокурора района примите решение по данному заявлению.

Задача №5

Инвалид 1 группы Савинов А.С на личном приеме у заместителя прокурора Вахитовского района заявил, что он на протяжении последних четырех месяцев трижды пытался снять часть своих сбережений в коммерческом банке «Народный кредит», но в этом ему было отказано со ссылкой на то, что банк в настоящее время не располагает денежными средствами.

Поясните, какие действия в связи с этим заявлением следует предпринять заместителю прокурора района.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, а также использовать дополнительную литературу из Электронной библиотеке УВО «Университет управления «ТИСБИ», образовательной платформы «Юрайт», справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс», либо иных открытых источников информации телекоммуникационной сети «Интернет».

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке ответов для наглядности рекомендуется использование цифровых платформ, офисных приложений (Яндекс.Документы, MS Excel, Tableau и др.).

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

– систематизировать и расширить их теоретические знания;

– научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;

– стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

– изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;

– самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

– подготовку к деловой игре.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан подготовить ответы на перечисленные ниже вопросы каждой темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков.

Тема 1. Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора.

Вопросы для закрепления изученного материала:

1. В чем заключается сущность прокурорского надзора?
2. Назовите цели прокурорского надзора?
3. Перечислите задачи прокурорского надзора?
4. Какими признаками определяется соотношение курса «Прокурорского надзора» с другими правовыми дисциплинами?
5. Когда и с какой целью учреждена прокуратура в России?
6. Какие исторические этапы прошла прокуратура РФ в своем становлении и развитии?
7. Назовите нормативные акты, которые регулируют организацию и деятельность прокуратуры?
8. Каковы содержание и структура закона «О прокуратуре РФ»?
9. В чем состоит назначение органов прокуратуры?
10. В чем отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)?
11. Назовите конституционные основы прокурорского надзора?
12. В чем заключается роль приказов и указаний Генерального прокурора РФ в организации деятельности прокуратуры?
13. Каковы перспективы развития законодательства о прокуратуре?
14. Назовите функции прокуратуры?
15. Дайте пояснение понятия отрасли прокурорского надзора, участка и направления деятельности прокуратуры?
16. Перечислите приоритетные направления прокурорского надзора в современный период.
17. Какова роль и место прокуратуры в правовом государстве?
18. Суть прокурорского надзора как научной дисциплины?
19. Что изучает «Прокурорский надзор» как учебная дисциплина?
20. Назовите современные цифровые технологии, которые возможно применить при изучении курса «Прокурорский надзор».

Тема 2. Принципы, система и структура органов прокуратуры.

Вопросы для закрепления изученного материала

1. Сформулируйте определение принципа организации и деятельности прокуратуры.
2. Что вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов прокурорского надзора?
3. В чем состоят права и обязанности прокурора, реализующего принцип гласности прокурорского надзора?
4. Каковы виды гарантий принципа независимости прокурорского надзора?
5. Назовите основные направления реализации принципа законности прокурорского надзора.
6. Какова сущность и значение принципа централизации и единоначалия органов прокуратуры?
7. Что составляет систему органов прокуратуры по закону о прокуратуре РФ? Ответ отобразите в таблице, составленной с использованием офисных приложений.
8. По каким признакам следует разграничивать компетенцию территориальных и специализированных прокуратур?
9. Каковы функции транспортной прокуратуры?
10. В чем состоят полномочия прокуроров по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях?

Тема 3. Кадровое обеспечение, организация работы и управление в органах прокуратуры.

Вопросы для закрепления изученного материала

1. На кого возлагается кадровая работа в органах прокуратуры?
2. Какие принципы кадровой работы в органах прокуратуры являются основными?
3. Поясните, из каких элементов состоит кадровая работа в органах прокуратуры, дайте им краткую характеристику.
4. Назовите основные требования, предусмотренные законом о прокуратуре РФ, которые предъявляются к претендентам на службу в органах прокуратуры.
5. Назначение, каких работников прокуратуры является исключительной компетенцией Генерального прокурора РФ?
6. Каково назначение аттестации работников органов и учреждений прокуратуры, в чем ее сущность?
7. Дайте характеристику системы повышения квалификации прокурорских работников.
8. Назовите меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.
9. Дайте характеристику системы органов прокуратуры.
10. Перечислите виды организационно-управленческих связей системы органов прокуратуры и раскройте их содержание.
11. Поясните, что включает в себя организация работы в органах прокуратуры.
12. Назовите обязательные условия организации работы в органах прокуратуры.
13. Что вам известно об аналитической работе в прокуратуре и в чем сущность этой работы? Какие цифровые технологии могут применяются при этом?
14. Назовите этапы и содержание процесса планирования.
15. Выделите особенности взаимодействия органов прокуратуры с контролирующими органами. Каковы пути улучшения их совместной деятельности по выявлению и пресечению нарушений законов?
16. Каковы на ваш взгляд, критерии оценки работы прокуратуры города (района)?

Тема 4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Вопросы для закрепления изученного материала

1. Дайте определение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Поясните существо различий понятий «взаимодействие» и «координация деятельности» правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Что понимается под словосочетанием «борьба с преступностью»?
4. Назовите уровни координационной деятельности органов прокуратуры.
5. Какова периодичность проведения координационных совещаний?
6. Укажите порядок контроля за исполнением решений координационных совещаний.
7. Почему судебные органы не могут быть участниками координационной деятельности правоохранительных органов?
8. В чем сущность и цель координации деятельности правоохранительных органов?
9. Какими обстоятельствами обусловлена координирующая роль органов прокуратуры?
10. Какие правоохранительные органы обязаны участвовать в координации?
11. Назовите основные организационные формы координационной деятельности.
12. Каковы пути совершенствования деятельности правоохранительных органов в координации?
13. Приведите примеры использования цифровых технологий в этой деятельности? Каковы дальнейшие перспективы применения цифровых технологий в координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.

Вопросы для закрепления изученного материала

1. Дайте определение предмета прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, назовите его задачи.
2. Что вы можете сказать о пределах прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
3. Перечислите полномочия прокуроров, направленные на выявление и устранение нарушений законов и способствующие этому обстоятельства.
4. Как организуется работа по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов в районной и городской прокуратурах? Какие «сквозные» цифровые технологии при этом применяются?
5. Что является основанием проведения проверок исполнения законов и проверок законности правовых актов?
6. Какие основания способствуют для привлечения прокурорами специалистов в проверках исполнения законов?

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное следствие.

Вопросы для закрепления изученного материала

1. Дайте определение оперативно-розыскной деятельности.
2. Охарактеризуйте оперативно-розыскную деятельность как объект прокурорского надзора.
3. В чем, по вашему мнению, состоят особенности прокурорского надзора в сфере оперативно-розыскной деятельности.
4. Назовите задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
5. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
6. Какие обязанности возложены на эти органы?
7. Перечислите оперативно-розыскные мероприятия.

8. Изложите предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
9. Назовите полномочия прокурора в сфере оперативно-розыскной деятельности.
10. Какие акты готовит прокурор в связи с нарушениями законов в сфере оперативно-розыскной деятельности?
11. Какова организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в прокуратуре района (города)?
12. В чем состоят особенности прокурорского надзора за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о совершенных преступлениях?
13. Каковы полномочия прокурора в стадии возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела?
14. Какие свойства определяют качество производимого дознания и предварительного следствия?
15. Каким образом в законе регулируется прокурорский надзор в сочетании с процессуальной самостоятельностью следователя?
16. В чем состоит специфика прокурорского надзора при раскрытии и расследовании преступлений, совершенных иностранцами?
17. Каковы полномочия прокурора в стадии приостановления и окончания предварительного следствия?

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Вопросы для закрепления изученного материала

1. Охарактеризуйте сущность прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Что понимается под предметом прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?
3. Сформулируйте задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
4. Опишите систему службы судебных приставов.
5. Дайте краткую характеристику функциям подразделений службы судебных приставов.
6. Каковы правовые основы участия прокуроров в осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?
7. Что вы понимаете под организацией работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами?
8. Как, по вашему мнению, разграничивается компетенция между территориальными и военными прокурорами в сфере надзора за исполнением законов судебными приставами?
9. В чем заключается роль иных специализированных прокуратур в рассматриваемой сфере?
10. Какими источниками информации необходимо владеть прокурорам для успешного осуществления надзора за исполнением законов судебными приставами?
11. Назовите основания проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
12. Перечислите основания проведения проверок соблюдения судебными приставами законов при исполнении судебных решений, а также решений других органов.
13. Каков круг полномочий прокурора по выявлению нарушений законов судебными приставами?
14. Дайте краткую характеристику методике проведения прокурорских проверок в службах судебных приставов органов юстиции субъектов РФ.
15. Какие вопросы выясняются прокурором в ходе проверок в подразделениях судебных

приставов районного уровня?

16. Виды и возможности цифровых технологий, применяемых прокурором при осуществлении надзора.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Вопросы для закрепления изученного материала

1. Назовите задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Раскройте предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Какой приказ Генерального прокурора РФ регулирует направления организации и деятельности прокуратуры за соблюдение законов при исполнении уголовных наказаний и в следственных изоляторах? Назовите основные положения этого приказа.
4. Назовите основные направления деятельности прокуратур по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.
5. Какие вам известны международные договоры, подписанные РФ, по вопросам обращения с лицами, содержащимися под стражей или в заключении?
6. Перечислите полномочия прокурора в данной области надзора.
7. Расскажите, как организуется работа в прокуратуре по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
8. В чем состоит особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде ареста и лишения свободы?
9. Каковы особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества?
10. В чем заключается специфика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения содержания задержанных и заключенных под стражу?
11. Расскажите о цифровых технологиях, применяемых при осуществления надзора

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Вопросы для закрепления изученного материала

1. Каковы полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судом уголовного дела?
2. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?
3. Как организуется работа по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении судом уголовных дел в прокуратуре района (города)?
4. Из каких элементов слагается подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу?
5. Каковы особенности подготовки государственного обвинителя к уголовному процессу с участием присяжных заседателей?
6. В чем заключается процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве?

7. В чем отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в гражданском деле?
8. Каким требованиям должно соответствовать исковое заявление прокурора, которое он направляет в суд общей юрисдикции?
9. Какими факторами обусловлена актуализация деятельности прокуроров по участию в арбитражном процессе?
10. Чем объясняется большая эффективность иска прокурора в арбитражном процессе по сравнению с традиционными средствами реагирования, на выявленные нарушения законности в экономической сфере, в защите прав и свобод человека и гражданина?
11. Какие задачи решают прокуроры в арбитражном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?
12. В каких случаях прокурор вправе предъявлять иски (направлять заявления) в арбитражный суд?
13. Какими правилами подсудности споров должен руководствоваться прокурор при подготовке искового заявления в арбитражный суд?
14. Каким требованиям должно соответствовать исковое заявление прокурора? Каков порядок направления исковых материалов?
15. Цифровые платформы, применяемые прокурором при осуществлении этого вида деятельности.

Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для закрепления изученного материала

1. Сформулируйте предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Какими полномочиями наделены прокуроры в этой сфере деятельности?
3. В чем заключаются особенности организации работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
4. Какое место в этой работе занимает работа с обращениями граждан? На кого возлагается организация и непосредственное разрешение заявлений и жалоб граждан?
5. Что вы можете сказать об основаниях проведения прокурорами проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина?
6. В каких случаях прокуроры могут поручать проведение проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина другим органам?
7. Когда, по вашему мнению, прокурору следует обращаться с исками в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды в защиту прав и свобод человека и гражданина?
8. Как организуется работа в прокуратурах района и города по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
9. Какие бы вы выделили приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в современный период?
10. Назовите основные пути совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
11. Расскажите о перспективах применения цифровых технологий в этой деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588914

2.Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Н. П. Кириллова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21803-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582158

Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебник для вузов / ответственный редактор А. В. Ростокинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18294-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568849

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560939.

3. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18202-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582885

Информационные справочные системы:

1.http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
3.https://continent-online.com/ Информационная система континент
4.www.pravo.ru - Правовые новости;
5.www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
6.www.rbc.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК);
7.https://smbn.ru/ - Информационная система поддержки субъектов МСП.
8.http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.
10. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ
11.https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

Современные профессиональные базы данных:
1.http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ
2.https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ
3.https://roseurosud.org/ Решения и постановления ЕСПЧ
4. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика
5.https://sudrf.cntd.ru/ Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции
6.судебныерешения.рф - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.
7.https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека
8. https://openedu.ru/ Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений
9.https://stepik.org/catalog - Онлайн-курсы
10. https://zakon.ru/ Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
11. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»
12. https://igzakon.ru/produce Издательская группа «Закон»
13.https://kad.arbitr.ru/ Картотека арбитражных дел
14. https://www.mid.ru/ru/ Министерство иностр.дел РФ
15.https://my.arbitr.ru/ Информационная система "Мой Арбитр"
16.http://www.civilista.ru/index.php?page=3 Интернет портал о науке гражданского права
17.http://learn.center-rpo.ru/ ПЛАТФОРМА ONLINE ОБУЧЕНИЯ ЦРПО
18.https://bus.gov.ru/ ГИС ГМУ
19.https://alrf16.ru/ АЮР РТ
20.https://alrf.ru/ АЮР РФ
21.http://politika.snauka.ru/archive Электронный журнал "Политика, государство и право"
22.https://e-notabene.ru/al/ Электронный журнал Административное право и практика администрирования"
23.https://naukaprava.ru/ - Электронная библиотека «Наука права».
24.http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ
25.https://digital.gov.ru – Цифровая платформа «Госуслуги. Решаем вместе».
26. https://online.edu.ru/public/courses Мое образование Федеральный портал
27. https://rosstat.gov.ru/statistic Федеральная служба государственной статистики;
28.https://мойбизнес.рф/ - Национальный онлайн-портал по поддержке предпринимателей «Мой бизнес»;
29.https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html - Главная ЕИС в сфере закупок;
30. http://ipc.arbitr.ru/ СУД ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПРАВАМ
31. https://sozd.duma.gov.ru/ Автоматизированная система обеспечения законодательной

деятельности (АСОЗД)

Характеристика состояния преступности:

1.Портал правовой статистики http://crimestat.ru/

2.Краткая характеристика состояния преступности [Электронный ресурс]: Официальный сайт МВД России. Статистика ГИАЦ МВД России. - Доступ: https://www.mvd.ru/Dejatelnost/statistics.

3.Официальный сайт Главного информационно-аналитического центра МВД России. Статистика [электронный ресурс]. - Доступ: https://mvd.ru/folder/101762.

4. https://мвд.рф/reports Состояние преступности МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В соответствии с реестром Материально-технического обеспечения ОПОП в процессе изучения дисциплины активно используются лаборатория оборудованная для проведения занятий, учебная аудитория лекционного типа для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, мультимедийная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2

«Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности» **в части дисциплины «Прокурорский надзор»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Фрагментарные знания: - совокупности должностных обязанностей конкретных субъектов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора З.88; - основных положений материального и процессуального права в деятельности прокуратуры; как юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; о юридических фактах, способах, стадиях, актах применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности прокурор; законодательства регулирующего деятельность прокуратуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики З.89; - основ теории аргументации в деловом общении по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права З.90; - норм материального и процессуального права и правовых последствий их применения норм З.91. Несистематическое умение: - работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности конкретных субъектов, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора У.88;	выступление на семинаре тестовый опрос, решение практических задач, зачет, деловая игра, реферат

		- реализовывать нормы процессуального и материального права в своей практической деятельности; анализировать, - юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; устанавливать факты, соотносить, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности прокуратуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними У.89; - формировать и аргументировать собственную позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора, оценивать логическую корректность рассуждений У.90; - анализировать и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности У.91. Отсутствие навыков: - обеспечения выполнения должностных обязанностей конкретными субъектами по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора В.87; - работы с правовыми актами; юридической терминологией; навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права В.88; - аргументировать собственные мнения и суждения по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора В.89; - принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям	

		действующего законодательства на основе норм материального и процессуального права в рамках профессиональной деятельности В.90.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания: -совокупности должностных обязанностей конкретных субъектов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора З.88; - основных положений материального и процессуального права в деятельности прокуратуры; как юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; о юридических фактах, способах, стадиях, актах применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности прокурор; законодательства регулирующего деятельность прокуратуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики З.89; - основ теории аргументации в деловом общении по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права З.90; - норм материального и процессуального права и правовых последствий их применения норм З.91. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение: - работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности конкретных субъектов, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора У.88; - реализовывать нормы процессуального и материального права в своей	выступление на семинаре тестовый опрос, решение практических задач, зачет, деловая игра, реферат

		практической деятельности; анализировать, - юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; устанавливать факты, соотносить, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности прокуратуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними У.89; - формировать и аргументировать собственную позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора, оценивать логическую корректность рассуждений У.90; - анализировать и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности У.91. Имеются успешные навыки: - обеспечения выполнения должностных обязанностей конкретными субъектами по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора В.87; - работы с правовыми актами; юридической терминологией; навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права В.88; - аргументировать собственные мнения и суждения по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора В.89; - принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства на основе норм материального и	

		процессуального права в рамках профессиональной деятельности В.90	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Сформированные систематические знания: - совокупности должностных обязанностей конкретных субъектов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора З.88; - основных положений материального и процессуального права в деятельности прокуратуры; как юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; о юридических фактах, способах, стадиях, актах применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности прокурор; законодательства регулирующего деятельность прокуратуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики З.89; - основ теории аргументации в деловом общении по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права З.90; - норм материального и процессуального права и правовых последствий их применения норм З.91. Сформированное умение: - работать с системой нормативно-правовых актов, устанавливающих должностные обязанности конкретных субъектов, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора У.88; - реализовывать нормы процессуального и материального права в своей практической деятельности; анализировать, - юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; устанавливать факты, соотносить, толковать и применять правовые нормы; анализировать	выступление на семинаре тестовый опрос, решение практических задач, зачет, деловая игра, реферат

		законодательные источники, касающиеся деятельности прокуратуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними У.89; - формировать и аргументировать собственную позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора, оценивать логическую корректность рассуждений У.90; - анализировать и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности У.91. Имеются устойчивые навыки: - обеспечения выполнения должностных обязанностей конкретными субъектами по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора В.87; - работы с правовыми актами; юридической терминологией; навыками юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права В.88; - аргументировать собственные мнения и суждения по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора В.89; - принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства на основе норм материального и процессуального права в рамках профессиональной деятельности В.90.	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплин являются лекции и семинарские (практические) занятия. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету или экзамену. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

После лекции другими не менее важными формами учебной работы в высшем учебном заведении являются семинарские (практические) занятия. С точки зрения методики проведения, семинар (практические занятия), представляет собой комбинированную, интегративную форму учебного занятия.

Количество часов аудиторных занятий относительно невелико, поэтому основной формой работы студента при изучении курса становится самостоятельная работа.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовки рефератов и докладов;
- составление библиографии по отдельным темам;
- изготовление по заданию преподавателя схем, таблиц;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и др.
-подготовка к интерактивным способам обучения.

Каждая из этих форм представляет собой результат самостоятельного исследования определенной проблемы. В процессе подготовки письменных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания.

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их

систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме.

Задания в виде задач выполняются студентами самостоятельно в письменной форме. Перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства, с имеющимися последними изменениями этого законодательства, а также изучить материалы юридической практики.

Необходимый для выполнения заданий материал приводится в списке Учебно-методического и информационного обеспечения данного РПД.

При решении задач необходимо:

-внимательно изучить её условия;

-выявить природу складывающихся отношений между сторонами;

-определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи;

-применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

Решение задач должно быть обосновано с материально-правовой и процессуально-правовой точек зрения, а также иметь доказательства, взятые из условий задачи.

При решении задач необходимо изучить имеющиеся по данному вопросу положения судебной практики. Допустимо использование и иных актов, указываемых преподавателем, а также подлежащих применению.

Решение задач должно быть полным, последовательным, со ссылками на соответствующие статьи законов, с анализом всех приведенных в задаче обстоятельств. Итогом решения задачи на семинарском занятии является выставляемая преподавателем оценка.

Тестирование - выявление уровня знаний обучающегося, путем решения тестового задания, в котором необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. При выполнении теста общая оценка суммируется, исходя из количества правильно выбранных ответов.

При изучении дисциплин курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции (деловые игры, лекции-дискуссии, творческие задания).

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного права и процесса

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Прокурорский надзор»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой, Уголовно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 выступление на семинаре,
      2.1.2 тестовый опрос,
      2.1.3 решение практических задач,
      2.1.4 деловая игра,
      2.1.5 реферат

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-2			
	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3	ОПК-2.4
Выступление на семинаре	З-88 У-88 В-87	З-89 У-89 В-88	З-90 У-90 В-89	З-91 У-91 В-90
Реферат	З-88 У-88 В-87	З-89 У-89 В-88	З-90 У-90 В-89	З-91 У-91 В-90
Тестирование	З-88 У-88 В-87	З-89 У-89 В-88	З-90 У-90 В-89	З-91 У-91 В-90
Решение практических задач	З-88 У-88 В-87	З-89 У-89 В-88	З-90 У-90 В-89	З-91 У-91 В-90
Деловая игра	З-88 У-88 В-87	З-89 У-89 В-88	З-90 У-90 В-89	З-91 У-91 В-90
Зачет	З-88 У-88 В-87	З-89 У-89 В-88	З-90 У-90 В-89	З-91 У-91 В-90

З- знания, У- умения, В- владения

2.Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути истории государственно-правовых явлений.

Вопросы на проверку знаний

Тема 1. Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора

Вопросы для подготовки к занятию:

6. Понятие и признаки прокурорского надзора.
7. Цели и задачи прокурорского надзора.
8. Функции органов прокуратуры.
9. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Тема 2. Принципы, система и структура органов прокуратуры

Вопросы для подготовки к занятию

5. Исторические аспекты становления органов прокуратуры России.
6. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
7. Система и структура органов прокуратуры РФ.
8. Служба в органах прокуратуры.

Тема 3. Кадровое обеспечение, организация работы и управление в органах прокуратуры

Вопросы для подготовки к занятию

1. Требования предъявляемые прокурорам при приеме на работу.
2. Понятие, значение и нормативная основа обращения в органах прокуратуры.
3. Процедура и сроки рассмотрения обращений.
4. Аттестация прокуроров прокуратуры.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2 Тестовый опрос

Тесты

Задание №1

Определите год рождения прокуратуры России:

1. 1864 г.
2. 1804 г.
3. 1722 г.
4. 1775 г.

Задание №2

Основоположником образования российской прокуратуры является:

1. Петр I.
2. Александр II.
3. Екатерина II.
4. Павел I.

Задание №3

Какие из перечисленных целей не относятся к целям деятельности прокуратуры:

1. Обеспечение безопасности государства.
2. Обеспечение верховенства закона.
3. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Обеспечение охраняемых законом интересов общества и государства.

Задание №4

Какие из названных задач решаются органами прокуратуры:

1. Главные, второстепенные и дополнительные.
2. Общие, специальные и частные.
3. Основные, дополнительные и специальные.
4. Главные, специальные и частные.

Задание №5

Кого из перечисленных субъектов прокуроры не обязаны информировать о состоянии законности:

1. Население.
2. Органы местного самоуправления.
3. Коммерческие организации.

4. Органы государственной власти субъектов РФ.

Задание №6

Какой из перечисленных федеральных органов не подпадает под действие прокурорского надзора:

1. Министерство транспорта РФ.
2. Счетная палата РФ.
3. Агентство по образованию и науки РФ.
4. Федеральная служба безопасности.

Задание №7

Какая из перечисленных видов деятельности не относится к направлениям деятельности прокуратуры:

1. Надзор за деятельностью судов.
2. Уголовное преследование.
3. Надзор за исполнением законов.
4. Правотворческая деятельность.

Задание №8

К какой ветви власти относятся органы прокуратуры:

1. К исполнительной.
2. К судебной.
3. К представительной.
4. Правильный ответ отсутствует.

Задание №9

Какой из перечисленных видов деятельности не является самостоятельной отраслью прокурорского надзора:

1. Надзор за исполнение законов и законностью правовых актов.
2. Надзор за исполнением законов органами административной юрисдикции.
3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Задание №10

Какую из перечисленных функций не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования:

1. Предварительное следствие.
2. Оперативно-розыскная деятельность.
3. Поддержание государственного обвинения.
4. Предупреждение преступлений.

Задание №12

Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что он осуществляет свои полномочия независимо:

1. От подчиненных работников.
2. От вышестоящего прокурора.
3. От судебных решений.
4. От органов государственной власти.

Задание №13

Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему органов прокуратуры Российской Федерации:

1. Да, могут, когда требуется проведение независимого расследования по поручению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Да, могут для проведения конкретных мероприятий в рамках ратифицированных Российской Федерацией международных договоров и соглашений.
3. Да, могут по решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации для укрепления законности на соответствующей территории.
4. Нет, не могут.

Задание №14

Из скольких звеньев состоит система органов прокуратуры:

1. Из трех.
2. Из двух.
3. Из четырех.
4. Из пяти.

Задание №15

Какой из перечисленных прокуроров не относится к числу территориальных:

1. Городской прокурор.
2. Районный прокурор.
3. Межрайонный прокурор.
4. Прокурор закрытого административно-территориального образования.

Задание №16

Какая из названных прокуратур не относится к числу приравненных к прокуратурам субъектов Российской Федерации:

1. Волжская межрегиональная природоохранная прокуратура.
2. Прокуратура по надзору за исполнением законов на особо режимном объекте.
3. Прокуратура Федеральной пограничной службы Российской Федерации.
4. Прокуратура Тихоокеанского флота.

Задание №17

Кто назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации:

1. Президент Российской Федерации.
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Председатель Правительства Российской Федерации.

Задание №18

Прокуратура Российской Федерации - это система органов, осуществляющих:

1. Парламентский контроль.
2. Президентский контроль.
3. Надзор за исполнением законов.
4. Вневедомственный контроль.

Задание №19

Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры:

1. Гласность.
2. Законность.
3. Подконтрольность.
4. Независимость.

Задание №20

Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

1. Да, но только со стороны Президента Российской Федерации.
2. Да, но только со стороны Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Да, но только со стороны Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Нет, не допускается.

Задание №21

Кем должно приниматься решение об образовании органов и учреждений прокуратуры:

1. Генеральным прокурором Российской Федерации.
2. Президентом Российской Федерации.
3. Председателем Правительства Российской Федерации.

4. Верховным Судом Российской Федерации.

Задание №22

Допускается ли создание в Российской Федерации чрезвычайных прокуратур:

1. Да, на период действия чрезвычайного положения.
2. Да, если их полномочия не выходят за установленные законом рамки.
3. Нет, не допускается.
4. Да, если органы прокуратуры на соответствующей территории не справляются с поставленными перед ними задачами.

Задание №23

Какой из названных прокуроров не относится к числу специализированных:

1. Транспортный.
2. Районный.
3. Военный.
4. Природоохранный.

Задание №24

Может ли помощник прокурора района принести протест на незаконный правовой акт:

1. Да, может.
2. Да, может, если протест утверждается прокурором района.
3. Да, может, если он сам выявил незаконный правовой акт.
4. Нет, не может.

Задание №25

Правовые акты, какого органа не вправе опротестовать прокурор:

1. Правительства Российской Федерации.
2. Органа представительной власти субъекта Российской Федерации.
3. Органа местного самоуправления.
4. Органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Задание №26

При осуществлении надзора, за каким из названных органов не предусмотрено приостановление исполнения правового акта в случае принесения прокурором протеста на него:

1. Администрация учреждения, исполняющего уголовные наказания.
2. Служба судебных приставов.
3. Орган административной юрисдикции.
4. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Задание №27

Установлен ли законодательством срок рассмотрения представлений об устранении нарушений законов:

1. Да, установлен, безотлагательно.
2. Да, установлен, в течение пяти дней.
3. Да, установлен, в течение месяца.
4. Нет, не установлен.

Задание №28

В каких случаях прокурором выносится постановление:

1. При совершении административного правонарушения.
2. При обнаружении причиненного вреда.
3. При выявлении дисциплинарного проступка.
4. При издании незаконного правового акта.

Задание №29

Как должен поступить прокурор в случае выявления незаконного правого акта:

1. Внести представление.
2. Объявить предостережение.
3. Принести протест.

4. Вынести постановление.

Задание №30

Какие сроки установлены для рассмотрения протеста, принесенного прокурором на незаконный правовой акт органа представительной власти субъекта Российской Федерации:

1. 10 дней с момента поступления.
2. На ближайшей сессии.
3. 10 дней с момента созыва ближайшей сессии.
4. Сразу после требования прокурора о созыве внеочередной сессии.

Задание №31

Что вправе сделать Генеральный прокурор Российской Федерации в случае, если правовой акт Правительства Российской Федерации не соответствует федеральному закону:

1. Сообщить об этом в Государственную Думу Российской Федерации.
2. Уведомить об этом Председателя Правительства Российской Федерации.
3. Опротестовать такой правовой акт.
4. Проинформировать Президента Российской Федерации.

Задание №32

Может ли прокурор внести представление об устранении нарушений законов в вышестоящий по отношению к нему орган:

1. Нет, поскольку будет нарушена субординация.
2. Может, если это будет способствовать устранению выявленных нарушений закона.
3. Нет, он должен обратиться с рапортом к вышестоящему прокурору соответствующего уровня.
4. Нет, поскольку это запрещено законом.

Задание №33

Кому вправе объявить предостережение о недопустимости нарушения закона прокурор:

1. Гражданину.
2. Председателю Правительства Российской Федерации.
3. Главе исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
4. Руководителю коммерческой организации.

Задание №34

В каком из названных законодательных актов закрепляются полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания:

1. В уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.
2. В Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».
3. В Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. В Законе «О полиции».

Задание №35

Является ли дознание единственной функцией органов дознания:

1. Да.
2. Нет.
3. Нет, поскольку осуществляются две функции: дознание, а также досудебная подготовка материалов в протокольной форме.
4. Да, поскольку это определяется законодательством.

Задание №36

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие устанавливаются:

1. Указом Президента РФ.
2. Постановлением Правительства.
3. Уголовным кодексом.

4. Уголовно-процессуальным законодательством и другими законами.

Задание №37

Разрешение заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях регламентируется:

1. Законом о государственной службе.
2. Законом о полиции.
3. Уголовно-процессуальным законодательством.
4. Законом об оперативно-розыскной деятельности.

Задание №38

В соответствии с Законом о прокуратуре РФ прокурор, в целях надзора за исполнением законов, вправе проверять поднадзорные органы:

1. В рабочее время.
2. Когда сотрудники поднадзорных органов не загружены работой.
3. В любое время суток.
4. В начале рабочего времени.

Задание №39

Кого из перечисленных лиц прокурор не может вызвать для объяснений по поводу нарушений закона об оперативно-розыскной деятельности:

1. Начальника уголовного розыска.
2. Штатных негласных сотрудников.
3. Дознавателя.
4. Заместителя начальника ОВД.

Задание №40

В целях принятия мер к устранению нарушений закона об оперативно-розыскной деятельности прокурор выносит органу или должностному лицу:

1. Постановление.
2. Протест.
3. Представление.
4. Предостережение.

Задание №41

Основанием для проведения прокурорских проверок по исполнению законов об оперативно-розыскной деятельности является:

1. Указ Президента РФ.
2. Распоряжение главы администрации.
3. Просьба следователя.
4. Жалобы граждан.

Задание №42

В оперативно-розыскной деятельности для прослушивания телефонных переговоров необходимо наличие:

1. Санкции прокурора.
2. Разрешения начальника ОВД.
3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ.
4. Судебного решения.

Задание №43

В соответствии с законодательством оперативно-розыскную деятельность вправе осуществлять:

1. Юридический отдел администрации города.
2. Адвокатская контора.
3. Министерство юстиции.
4. Судебная коллегия.

Задание №44

Надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности направлен:

1. На установление свидетелей.
2. На розыск лиц совершивших преступление.
3. На координацию правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
4. На осуществление оперативно-розыскной деятельности в соответствии с требованиями закона.

Задание №45

Координация деятельности, каких органов и по каким вопросам возложена на органы прокуратуры:

1. Органов государственной власти по соблюдению прав и свобод человека и гражданина.
2. Органов государственного контроля по борьбе с правонарушениями.
3. Правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Правоохранительных органов по укреплению законности.

Задание №46

Функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью определяются:

1. Конституцией РФ.
2. Законом об оперативно-розыскной деятельности.
3. Законом о прокуратуре РФ.
4. Уголовно-процессуальным кодексом.

Задание №47

Координационное совещание правоохранительных органов по борьбе с преступностью в городе созывает:

1. Начальник управления внутренних дел.
2. Глава администрации.
3. Председатель городского суда.
4. Прокурор города.

Задание №48

Координационная деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью проводится:

1. В регионах, где наблюдается рост преступности.
2. В городах и районах по обмену опытом по борьбе с преступностью.
3. На федеральном и региональном уровне, а также в городах и районах.
4. На федеральном уровне и в субъектах РФ.

Задание №49

Формами координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью являются:

1. Участие руководителей правоохранительных органов на совещании у главы администрации с хозяйственными руководителями.
2. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
3. Участие руководителей правоохранительных органов на совещании у начальника управления внутренних дел.
4. Участие руководителей правоохранительных органов на совещании у министра внутренних дел.

Задание №50

Нормативно-правовые акты по координационной деятельности по борьбе с преступностью принимаются:

1. На федеральном уровне.
2. На уровне субъектов РФ.
3. На уровне городов и районов.
4. На всех уровнях.

Задание №51

Участниками координационной деятельности по борьбе с преступностью являются:

1. Судебные органы.
2. Органы юстиции.
3. Адвокатура.
4. Законодательные органы.

Задание №52

На уровне федерального округа координационную деятельность по борьбе с преступностью возглавляет:

1. Полномочный представитель Президента РФ.
2. Руководитель Аппарата Президента РФ.
3. Прокуратуры субъектов РФ, которые входят в состав федерального округа.
4. Руководитель подразделения Генеральной прокуратуры РФ по федеральному округу, в ранге заместителя Генерального прокурора РФ.

Задание №53

В случае неявки, на координационное совещание, руководителя правоохранительного органа без уважительной причины прокурор вправе:

1. Сообщить об этом главе администрации.
2. Внести представление вышестоящему органу или должностному лицу.
3. Сделать ему замечание.
4. Лишить премии по итогам работы за квартал.

Задание №54

Материалы координационного совещания правоохранительных органов:

1. Публикуются в печати.
2. Освещаются по телевидению.
3. Высылаются в Администрацию Президента.
4. Внедряются в практику.

Критерии оценивания тестового опроса

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, опираясь на полученные знания, умения и навыки дает с правильный ответ	100-90
Дает в целом правильный ответ на вопрос тестового опроса, однако допускает ошибки	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать правильные ответы, из-за невнимательности допускает много ошибок	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.3 Решение практических задач

Примерный перечень задач

Задача №1

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района, прокурор Новошешминского района своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегию, в которую включил работников прокуратуры, отдела внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района?
Задача №2
Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений, по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.
Оцените организационные действия органов прокуратуры.
Задача №3
Прокурор города Нижнекамска за неоднократную явку прокурора прокуратуры на работу без форменного обмундирования объявил ему выговор.
Оцените законность действий прокурора.
Задача №4
В прокуратуру Ульяновской области поступило анонимное заявление, что в дежурной части районного отдела внутренних дел отказались принять сообщение о причинении телесных повреждений гражданину Иванову и рекомендовали ему обратиться в медицинское учреждение по месту его жительства.
Какие действия и кем должны быть приняты в прокуратуре области?
Задача №5
По результатам работы прокуратуры за год прокурор г. Набережные Челны объявил благодарность старшему инспектору Кирилловой и помощнику прокурора Аминову.
Правомочен ли прокурор применять такие поощрения?
Задача №6
На прием к военному прокурору прибыл Васютин, житель села Отары, и заявил, что некоторые призывники, проживающие в селе, незаконно освобождены от призыва на действующую военную службу. От одного из жителей села Васютин слышал – родители за освобождение сыновей от службы заплатили большие суммы денег райвоенкому.
В роли военного прокурора определите действия в связи с получением этого заявления.
Задача №7
В 2015 году части имущества сельскохозяйственного предприятия передана в аренду фирмы «КВАРЦ». Генеральный директор фирмы «КВАРЦ» Хасанов издал приказ, ущемляющий права работников сельхоз предприятия, которые обратились за защитой в прокуратуру. Прокурор потребовал названный приказ для проверки соответствия его закону. Однако генеральный директор отказал в предъявлении требуемого приказа по мотивам содержащихся сведений составляющих коммерческую тайну.
Соответствует ли закону действия генерального директора? Каково будет реагирование прокурора?
Задача №8
Прокурор города Менделеевска принял решение о проведении проверок исполнения законов в налоговой инспекции. Проведение такой проверки поручено помощнику прокурора города.
Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки, и с какими документами ознакомиться?
Задача №9
Прокурор Муслюмовского района прибыл в районную администрацию для проведения проверки законности правовых актов, изданных администрацией за последние шесть месяцев.
Какие правовые акты, иные документы надлежит истребовать прокурору для проверки? Каков возможный порядок действий прокурора?
Задача №10
В прокуратуру района обратилась с заявлением гражданка Хамитова. Ее муж часто приходит в нетрезвом состоянии, оскорбляет ее и детей, выражается нецензурно. После ее жалоб начальнику ОВД муж стал избивать ее и грозит выбросить детей с балкона.

Несколько раз он гонялся за ней с топором. Ей часто приходится ночевать у соседей. В настоящее время муж нигде не работает, продает ее вещи и вещи ее детей, употребляет спиртные напитки, обращение к участковому инспектору результатов не дало. Она просит воздействовать на мужа.

Какие действия может предпринять прокурор?

Задача №11

Прокурору Арского района, на личном приеме обратился гражданин Петров и сообщил, что участковым инспектором Кабировым не принимаются меры по его письменному заявлению о совершении у него кражи велосипеда, хотя после подачи заявления прошло уже три месяца.

Как должен поступить прокурор?

Задача №12

Главный санитарный врач города Альметьевска сообщил в городскую прокуратуру, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне, дозиметристами проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали – во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60-70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из домов.

Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации? Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача №13

В ходе прокурорских проверок, проведенных совместно со специалистами управления геологии, на ряде рудодобывающих предприятий Мурманской области выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; ведется выборочная добыча полезных ископаемых, т.е. только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется консервация временно не используемых горных отводов; вследствие длительного хранения и неиспользования, часть полезных ископаемых приходит в негодность; не соблюдаются правила по технике безопасности.

Поясните, в какой орган и какие акты прокурорского надзора следует внести прокурору Мурманской области, и какие вопросы в них поставить?

Задача №14

Проводя комплексную проверку исполнения законодательства на Литейном заводе помощник прокурора города Набережные Челны установил, что по распоряжению главного технолога за последние три недели дважды производились в ночное время залповые выбросы в атмосферу токсических веществ, исключительно вредных для здоровья проживающих вблизи завода жителей – совершено преступление, предусмотренное ст. 251 УК РФ.

Как надлежит в дальнейшем действовать помощнику прокурора города: продолжать проведение проверки или возбудить уголовное дело и приступить к выполнению неотложных следственных действий?

Задача №15

Глава администрации Самарской области своим постановлением ограничил вывоз не переработанного сельскохозяйственного сырья и продовольствия (мяса, молока, зерна) за пределы области.

Каково будет реагирование прокурора на действия главы администрации Самарской области?

Задача №16
Помощник прокурора Аксубаевского района, в чьи обязанности входило осуществление надзора за исполнением законов при расследовании преступлений следователями органов внутренних дел, истребовал у начальника уголовного розыска розыскные дела, в связи с отсутствием положительных результатов при розыске обвиняемых.
Правильно ли поступил помощник прокурора района?
Задача №17
К прокурору Авиастроительного района поступила жалоба обвиняемого Иванова К.Ф. привлеченного к уголовной ответственности за получении взятки, о незаконном прослушивании органами внутренних дел при расследовании, его телефонных переговоров. В связи с тем, что уголовное дело было направлено для рассмотрения в суд, прокурор района поручил помощнику, в чьи обязанности входило поддержание государственного обвинения, запросить в ОВД, изучить соответствующее дело оперативного учета.
Оцените правомерность указания прокурора.
Задача №18
Прокурор Ново Савиновского района затребовал у начальника ОВД подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору отказано. Свой отказ начальник ОВД мотивировал секретным характером документов.
Примите решение в роли прокурора.
Задача №19
По результатам рассмотрения материалов об ограничении конституционного права гражданина Салимова Р.И. на тайну телефонных переговоров судья Высокогорского районного суд вынес постановление, согласно которому было разрешено проведение соответствующего оперативно-розыскного мероприятия. Прокурор района после ознакомления с указанным постановлением и материалами об оперативно-розыскной деятельности пришел к выводу об отсутствии оснований для прослушивания телефонных переговоров, в связи, с чем принес протест на постановление судьи.
Правильно ли поступил прокурор района?
Задача №20
Служба внешней разведки РФ возбудила уголовное дело на основании результатов проведенных ею оперативно-розыскных мероприятий. Генеральная прокуратура РФ поручила Главной военной прокуратуре проверить законность этого решения. После проверки военный прокурор пришел к выводу об отсутствии наличия поводов и оснований для возбуждения дела.
Как должен поступить прокурор в такой ситуации?

Критерии оценивания решение практических задач

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса и содержания задач, опираясь на полученные знания, умения и навыки справляется решением задач	100-90
Дает в целом правильный ответ на вопрос решения практических задач, однако допускает ошибки	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса по решению практических задач	70-79
Способен сформулировать правильные ответы, из-за невнимательности допускает много ошибок при решении задач	60-69

Демонстрирует непонимание вопроса задачи, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.4. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и РФ.
3. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.
5. Место прокуратуры в системе государственных органов.
6. Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.
7. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
8. Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно-розыскной деятельности.
9. Роль прокуратуры в обеспечении законности при возбуждении уголовного дела и предварительного расследования.
10. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
12. Процессуальные средства выявления и способы устранения прокурором нарушений прав личности при возбуждении и расследовании уголовного дела.
13. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.
14. Прокурорский надзор, уголовное преследование и другие функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
15. Проблемы координации борьбы с преступностью и прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса.
16. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.
17. Прокуратура и судебная власть.
18. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадии предварительного расследования.
19. Уголовное преследование в судебном разбирательстве.
20. Деятельность прокурора по обеспечению восстановления прав и возмещения ущерба гражданину при его реабилитации по уголовному делу.
21. Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
22. Сущность и пределы прокурорского надзора в арбитражном процессе.

23. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
24. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних.
25. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
26. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.5. Деловая игра

СЦЕНАРИЙ

проведения интерактивного занятия «Деловая игра, участие прокурора в судебном

разбирательстве в качестве государственного обвинителя»

Интерактивное занятие со студентами юридического факультета в виде деловой игры имеет своей задачей участие обучающихся в предполагаемом процессе осуществления своих профессиональных функций. Для чего студентам необходимо умение использования полученных знаний на практике. Имитация профессиональной деятельности наиболее эффективным образом может быть продемонстрированы в ходе деловой игры.

Участие прокурора в качестве государственного обвинителя в судебном разбирательстве по уголовному делу ст. 161. УК РФ «Грабеж»

Секретарь судебного заседания: Прошу всех встать. Суд идет

Судья: Здравствуйте. Прошу садитесь. Судебное заседание объявляется открытым. Рассматривается уголовное дело по обвинению Андреевой Елены Владимировны в совершении грабежа, совершенный с применением насилия, не опасного для здоровья. Секретарь доложите суду все ли участники процесса на месте?

Секретарь судебного заседания: Ваша честь, все участники судебного процесса явились и о правилах поведения в суде они предупреждены.

Судья: Спасибо Суд устанавливает личность подсудимой. Станьте, пожалуйста, подсудимая. Назовите полностью вашу фамилию имя отчество.

Подсудимая: Андреева Елена Владимировна

Судья: Когда и где вы родились?

Подсудимая: 25 ноября 1992 года, город Елабуга, ул.Молодежная 14,

Судья - Где проживали до ареста

Подсудимая: город Елабуга, ул.Молодежная 14,

Судья: Чем занимались до взятия под стражу.

Подсудимая: я работала в ЭССЕН кассиром.

Судья: Ранее судимы?

Подсудимая: не судима

Судья – копию обвинительного заключения вовремя получили?

Подсудимая: Да, ваша честь

Судья: присаживаетесь подсудимая. Суд устанавливает личность потерпевшей. Мирсаетова М.К. (встает) Вы да? Где и когда родились?

Потерпевшая: Да это я, город Елабуга , Казанская 102.

Судья – где проживаете?

Потерпевшая: город Елабуга, Пролетарская 35

Судья – работаете где, кем?

Потерпевшая: В общеобразовательной школе №2 город Елабуга, педагог

Судья :присаживаетесь, пожалуйста. Объявляется состав суда. дело слушается под председательством федерального судьи Бачкова Геннадия Николаевича, государственное обвинение поддерживает Гиздатуллина Ильфина Ильфировна , защиту подсудимого осуществляет адвокат Хасаншина Айгуль Рифовна. Протокол судебного заседания ведет секретарь суда Гимазетдинова Эльвина Зульфатовна. Подсудимый встаньте пожалуйста (встает) Суд разъясняет вам ваши права: вы имеете право участвовать в судебном следствии. Представлять доказательства, заявлять ходатайства, задавать вопросы свидетелям, право на последнее слово, обжаловать приговор, если таковой состоится. Знакомится с протоколом судебного заседания , приносить на него замечания, право на защиту в лице вашего адвоката В силу статьи 51 Конституции РФ вы можете отказаться от дачи показаний , не свидетельствовать против себя . Понятны ваши права?

Подсудимая: Да, ваша честь.

Судья: Присаживаетесь. Потерпевшая встаньте пожалуйста (встают). Вы являетесь полноправным участником судебного заседания и имеете право принять участие в судебном следствии, представлять доказательства, заявлять ходатайства, задавать вопросы подсудимому, свидетелям. Выступить в судебных прениях с изложением вашей точки зрения и по существу обвинения, по мере наказания, заявить гражданский иск, если у вас есть какие-либо материальные либо моральные претензии к подсудимому. обжаловать приговор, если таковой состоится. Мирсаетова М.К. вам понятны ваши права?

Потерпевшая: Да

Судья: Присаживайтесь потерпевшая .Суд переходит к судебному следствию (удар молотка).Слово для изложения сути обвинения представляется государственного обвинителю Гиззатуллиной.

Государственный обвинитель: Подсудимая Андреева Е. 14 сентября 2016 года примерно в 18 часов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, находясь на улица Пролетарская, 35, с целью открытого хищения чужого имущества с применением насилия не опасного для здоровья, нанесла находившемуся здесь же малознакомой Мирсаетовой М. , один удар рукой в область лица, отчего последняя упала на асфальт и из ее кармана брюк выпал смартфон марки стоимостью 10000 рублей, принадлежащий Мирсаетовой , после чего подсудимая, взяв вышеуказанный смартфон, открыто его похитила и с места преступления скрылась, причинив потерпевшему материальный ущерб на сумму 10000 рублей и физическую боль. Подсудимая была задержана не далеко от места совершения преступления, что подтверждается протоколом о задержании. При ней же был обнаружен телефон потерпевшей. Подсудимая признала свою вину в части нанесения удара потерпевшей, но в части открытого хищения телефона потерпевшей отказывается. Нахождения у нее чужого телефона объяснить не смогла. Причастность подсудимой к совершению преступления полностью доказана, так как в материалах дела имеются заключение медицинского освидетельствования подсудимого на наличии у него алкоголя в крови, заключение медицинского освидетельствования потерпевшей, протокол изъятия телефона потерпевшей, кассовый чек, полис страхования, также показания свидетелей. Действия Андреевой Е. квалифицируется по пункту «г» части 2 статьи 161 УК РФ - как **грабеж**, то есть открытое хищение чужого имущества, совершенный с применением насилия, не опасного для здоровья.

Судья: Вам понятна суть предъявленного обвинения, и вы признаете себя виновным?

Подсудимая: Я признаю свою вину частично. Удар потерпевший нанесла, но телефон я у нее не забирала.

Судья: Присаживайтесь подсудимая. Какова позиция защиты?

Адвокат: Ваша честь, позиция защиты будет изложена в ходе судебного следствия.

Судья: Суд переходит допросу потерпевшей. Потерпевшая, подойдите пожалуйста к трибуне для дачи показаний. Вы Мирсаетова М.К? Все верно.

Потерпевшая: Да ваша честь.

Судья: Расскажите потерпевшая, что произошло 14 сентября 2016 года.

Потерпевшая: В тот день примерно в 18 00 я возвращалась домой с работы. Я уже почти доходила до дома, и тогда мне одна женщина нанесла мне один удар по лицу, и от этого удара я потеряла равновесие и упала на асфальт и с моего кармана выпал мой телефон. Немного придя в себя я поняла, что у меня пропал телефон.

Судья: Есть ли у сторон вопросы к потерпевшей?

Государственный обвинитель: Да ваша честь. Потерпевшая**,** Вы были ранее знакомы с подсудимой?

Потерпевшая: Нет.

Государственный обвинитель: Вы сами вызвали наряд полиции?

Потерпевшая: Нет, их вызвали мимо проходившие люди.

Государственный обвинитель: Ваша честь у меня нет больше вопросов к потерпевшей.

Судья: Адвокат задавайте свои вопросы потерпевшей.

Адвокат: Спасибо ваша честь. Потерпевшая вы уверены, что именно моя подзащитная напала на вас.

Потерпевшая: Я не уверена, но он очень похож.

Адвокат: А ваш телефон точно был при вас? Может быть, вы его оставили на работе?

Потерпевшая: Да, конечно, так как по пути домой я позвонила своей дочери, чтоб попросить ее разогреть ужин.

Адвокат: Ваша честь у меня нет к потерпевшей вопросов.

Судья: Присаживайтесь, потерпевшая. Суд переходит к допросу свидетеля со стороны обвинения. Приглашается свидетель Байтуганова Анжелика Александровна.

Секретать: Вызывается свидетель Байтуганова.

Судья: Представьтесь пожалуйста суду.

Свидетель: Байтуганова Анжелика Александровна, 14 июня 1992 года рождения, проживающая по адресу город Елабуга, ул. Казанская 102.

Судья: что вы можете пояснить суду по рассматриваемому делу?

Свидетель: 14 сентября я шла в кафе на встречу с подругой. Около шести часов вечера когда уже подходила к кафе на Пролетарской улице увидела как одна женщина наносила удар другой. Я находилась не далеко от потерпевшей, хотя было время вечернее, это не помешало мне увидеть и запомнить подсудимую. Я сразу же вызвала полицию. Потерпевшая в это время начала что-то искать. Я подумала, что возможно у нее что- то украли. К этому моменту подъехал экипаж полиции. Я описала приметы преступника и они составили протокол допроса, записали все мои показания.

Судья: Гос.обвинитель задавайте свои вопросы.

Гос. обвинитель: Вам знакомы лица присутствующие в судебном заседании?

Свидетель: Да, мне знакома вот эта женщина, которую ударила и обокрала вот эта женщина.

Госуд.обвинитель: Вы видели как подсудимая наносила удар потерпевшей ?

Свидетель: Да видела.

Гос. Обвинитель: Ваша честь у меня больше нет вопросов к свидетелю.

Судья: Слово представляется адвокату.

Адвокат: Вы точно видели, что именно моя подзащитная взяла выпавший с кармана телефон или его мог взять кто-нибудь проходивший мимо?

Свидетель: Да, уважаемый адвокат. Я видела, как она после удара нагнулась, и взяла что - то с земли и там никого не было.

Адвокат: По каким приметам вы опознали мою подзащитную?

Свидетель: Так как там горели фонари, я увидела и запомнила ее лицо. Зрительная память у меня очень хорошая.

Адвокат: Ваша честь у меня нет вопросов к свидетелю обвинения.

Судья: Присаживайтесь свидетель. Суд переходит к допросу Чирковой Анны Александровны.

Секретарь с.з.: Вызывается свидетель Чиркова.

Судья: Что вы можете пояснить суду?

Свидетель: Ваша честь, я постоянно смотрю в окно, так как у нас очень плохой подъезд, у нас постоянно собираются то алкаши, то наркоманы. В магазин невозможно выйти. Вы бы сделали с этим что-нибудь?

Судья: Уважаемый свидетель давайте по существу?

Свидетель: В этот день я услышала шум и сразу подошла к окну и увидела как вот эта женщина нанесла удар моей соседке.

Судья: у сторон есть вопросы к свидетелю?

Гос.обвинитель: ваша честь у меня нет вопросов свидетелю.

Судья: Есть вопросы у защиты?

Адвокат: Да ваша часть. Уважаемый свидетель, кто-нибудь из присутствующих в этом зале вам знаком, кроме подсудимой и потерпевшей?

Свидетель: да вот эта девушка, которая помогала моей соседке.

Адвокат: Свидетель, как вы думаете, не могли ли иные лица забрать телефон?

Свидетель: Нет

Адвокат: Ваша честь у меня нет вопросов к свидетелю.

Судья: Суд переходит допросу подсудимого. Встаньте подсудимый. Вы согласны давать свои показания в судебном заседании.

Подсудимая: я отказываюсь от дачи показаний.

Судья: В таком случае присаживайтесь подсудимый. Имеются ли ходатайства к суду со стороны гос. Обвинения?

Гос. Обвинитель: Нет, ваша честь**.**

Судья: Имеются ли ходатайства к суду со стороны защиты?

Адвокат: Да ваша честь, у меня есть ходатайство о вызове в судебное заседание двух свидетелей со стороны защиты Файзырову Фанию Фатхулловну и Семикееву Татьяну Геннадьевну.

Судья: У стороны обвинения будут возражения?

Гос.обвинитель: Нет, ваша честь.

Судья: В зал судебного заседания вызывается свидетель со стороны защиты Файзырова Фания Фатхулловна.

Секретарь с.з.: Вызывается свидетель Файзырова Фания Фатхулловна.

Судья: Слово для допроса свидетеля предоставляется стороне защите?

Адвокат: Спасибо ваша честь. Уважаемый свидетель знакомы ли вы с моей подзащитной.

Свидетель: Да. Мы вместе работаем.

Адвокат: Как вы можете характеризовать мою подзащитную?

Свидетель: Я могу характеризовать только с положительной стороны. Она очень хороший работник, ответственный.

Адвокат: Спасибо свидетель. У меня нет больше к вам вопросов.

Судья: У стороны обвинения есть вопросы к свидетелю?

Гос.обвинитель: У меня нет вопросов к свидетелю.

Судья: Вызывается свидетель защиты Семикеева Татьяна Геннадьевна.

Секретарь с.з.: Вызывается свидетель Семикеева Татьяна Геннадьевна.

Судья: Слово для допроса свидетеля предоставляется стороне защите?

Адвокат: Спасибо ваша честь. Уважаемый свидетель как давно знаете мою подзащитную.

Свидетель: Я давно знаю ее, мы живем рядом уже больше 10 лет на одной площадке.

Адвокат: Как вы можете ее характеризовать?

Свидетель: Я могу только характеризовать с положительной стороны. Я не верю, что она могла это совершить.

Адвокат: Спасибо большое. У меня нет вопросов.

Судья: У стороны обвинения есть вопросы к свидетелю?

Гос.обвинитель: У меня нет вопросов к свидетелю.

Судья: В таком случае, судебное следствие объявляется закрытым. Суд переходит прениям сторон.

Слово представляется гос. Обвинению для поддержания обвинения в прениях**.**

Гос.обвинитель: Ваша честь, государственное обвинение считает, что подсудимый должен понести уголовное наказание по пункт «г» ч.2 ст. 161 УК РФ в виде

лишения свободы сроком на 5 лет. Обоснованность обвинения подтверждается собранными по делу доказательствами. У меня все.

Судья: Потерпевшая встаньте, вам предоставляется право выступить в судебных прениях. Вы можете обратиться суду?

Потерпевшая: Ваша честь мне ничего добавить.

Судья: присаживайтесь потерпевшая. Слово в прениях представляется стороне защиты.

Адвокат: Уважаемый суд, сторона защиты считает, что уголовное наказание может быть более мягким чем лишение свободы, в виду того что моя подзащитная частично признала вину и раскаялась в содеянном. С места работы и места жительства характеризуется положительно. К уголовной ответственности ранее не привлекалась. В семье является единственным кормильцем. У меня все, ваша честь.

Судья: встаньте подсудимый. Вам предоставляется последнее слово.

Подсудимый: я признаю и раскаиваюсь в содеянном. Прошу прощения у вас потерпевшая. У меня все.

Судья: Судебные прения объявляю закрытыми. Суд удаляется для постановления приговора.

Секретарь судебного заседания: Прошу всех встать. Судья уходит для постановления приговора в совещательную комнату.

Секретарь судебного заседания: Прошу всех встать, суд идет.

Судья: Оглашается приговор.

ИМЕНЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Суд приговорил: Признать Андрееву Е.В. виновной в совершении преступления, предусмотренного пунктом «г» части 2 статьи 161 УК РФ и назначить ей наказание в виде лишения свободы сроком 3 (три) года без дополнительных наказаний в виде штрафа и ограничения свободы. Меру пресечения в виде заключения под стражу, оставить прежней, приговор может быть обжалован, опротестован в вышестоящий суд в течение 10 суток с момента его провозглашения.

Прошу садиться. В судебном заседании государственным обвинением были представлены неопровержимые доказательства: заключения медицинского освидетельствования подсудимого на наличии у него алкоголя в крови, заключение медицинского освидетельствования потерпевшей, протокол изъятия телефона потерпевшей у подсудимого, кассовый чек, полис страхования, телефон, также показания свидетелей. У суда нет оснований не доверять показаниям потерпевшей, свидетелей. Встаньте пожалуйста осужденный. Вам понятен приговор?

Подсудимый: Ваша честь, мне он понятен

Судья: Порядок и сроки обжалования понятны?

Подсудимый: Понятны.

Судья: адвокат вам все это разъяснит более подробно. Судебное заседание объявляется закрытым.

В результате проведённого занятия «Деловая игра» студенты должны:

- знать должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию структурные элементы характеристики личности преступника

– уметь правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации

– владеть методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства навыками осуществления профессиональной деятельности по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

Примерный сценарии деловой игры **«Межведомственное совещание в прокуратуре»,** в рамках темы «Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних»

Время проведения: 2 академических часа **Вид занятия:** практическое занятие

Форма проведения занятия: деловая игра **Целями занятия является:**

- повышение знаний студентов об организации работы в прокуратуре;
- приобретение навыков проведения различных совещаний, изложению своих мыслей перед аудиторией;
- развитие аналитических и творческих способностей;
- формирование умения выделять главное (основное).

Ход занятия

Перед проведением деловой игры студенты изучают основные положения организации работы в прокуратуре города (района), должностные обязанности работников прокуратуры, порядок взаимодействия прокуроров с другими органами, технологию принятия управленческих решений, порядок оформления документов организационного характера.

Вариант ситуации, предлагаемой в качестве темы для обсуждения на занятии

Старший помощник прокурора района в соответствии с планом работы проанализировал состояние преступности среди несовершеннолетних за первое полугодие текущего года и представил его результаты прокурору. Что показал анализ?

За прошедшее полугодие рост преступности среди несовершеннолетних составил 24%: количество обвиняемых возросло со 105 до 132 человек. Каждый третий из совершивших преступлений имел возраст 14-15 лет. Половина из числа привлеченных к уголовной ответственности являются учащимися школ, треть обучается в технических училищах, остальные — не работают и не учатся. Среди преступлений, совершенных подростками, наиболее распространенными являются преступления корыстной направленности: кражи, грабежи, разбои, угоны автомашин

и хулиганство. На 12% увеличилось число преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Из стоящих на учете в подразделении по профилактике правонарушений несовершеннолетних каждый пятый совершил преступления. Из пяти взрослых, привлеченных к уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, лишь один осужден; остальные оправданы судом. Треть преступлений совершена несовершеннолетними в составе групп, в том числе разоблачено две организованные группы, специализирующиеся на совершении угонов и краж автомашин. Увеличилось количество детей, уходящих из дома по причине жестокого обращения с ними родителей. Более 20 подростков освобождены от уголовной ответственности в связи с малолетним возрастом (12-13 лет).

Ознакомившись с материалами обобщения, прокурор города принял решение о проведении межведомственного совещания в прокуратуре **с** приглашением на него

представителей городской администрации, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела образования, руководителей образовательных учреждений, ОВД и подразделений по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работников прокуратуры. Выступление с докладом было поручено старшему помощнику прокурора по надзору за исполнением законодательства о несовершеннолетних.

Примерный состав участников деловой игры

1. Прокурор города (района) или его заместитель (ведущий совещание).
2. Старший помощник прокурора по надзору за исполнением законодательства о несовершеннолетних (докладчик).

Выступающие

1. Начальник полиции общественной безопасности.
2. Руководитель подразделения по профилактике правонарушений несовершеннолетних ОВД.
3. Два-три работника прокуратуры.
4. Глава городской администрации или его представитель.
5. Представитель комиссии по делам несовершеннолетних.
6. Представитель отдела образования.
7. Представитель отдела здравоохранения.
8. Два-три директора школы, училища, колледжа.
9. Два эксперта — осуществляющие наблюдение за деловой игрой ,и производящие ее оценку.
10. Преподаватель, выполняющий роль научного консультанта.

Состав участников деловой игры может меняться в зависимости от количества студентов в учебной группе. Могут быть объединены две учебные группы.

Подготовка к деловой игре

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры.

С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вноситься изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию.

Студентам, выполняющим роль главы городской администрации (или его представителя), представителей органов здравоохранения, образования и других желательно предварительно ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами (уставом города), закрепляющими компетенцию этих органов по работе с несовершеннолетними.

Особое внимание уделяется подбору (назначению) главных участников игры: прокурора города или его заместителя, а также экспертов. Прокурору или его заместителю может быть предоставлена возможность самому распределить роли участников игры. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли.

Следует порекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проект решения совещания, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения совещания со студентом, которому предстоит вести совещание.

Примерный план проведения деловой игры

(вариант)

1. Преподаватель, руководя игрой, объявляет тему, проверяет наличие студентов, получивших роли, их готовность к игре, проводит 2-3 минутный инструктаж и предоставляет слово студенту — прокурору города или его заместителю, который открывает совещание. Преподаватель направляет ход игры на всех ее этапах.
2. Прокурор города или его заместитель, как ведущий заседание, делает краткое вступление: объявляет вопрос, выносимый на осуждение, обосновывает необходимость проведения совещания, кратко перечисляет задачи, которые ставятся перед совещанием, предлагает регламент и предоставляет слово докладчику.
3. Старший помощник прокурора (как докладчик) выступает с 10-15-минутным сообщением (докладом), основу которого составляет ситуация, приводимая в сценарии (иная ситуация).

Докладчиком в обязательном порядке дается оценка состояния преступности среди несовершеннолетних и прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, высказываются предложения по улучшению взаимодействия прокуратуры с другими органами и организациями по пресечению и предупреждению преступности среди молодежи. Он должен коснуться недостатков в работе органов местного самоуправления, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции, отделов образования, администраций учебных заведений города, сделать акцент на необходимости ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, объединении усилий всех заинтересованных органов по улучшению воспитания подростков. Желательно коснуться упущений в осуществлении прокурорского надзора, отразить содержание нарушений законодательства о несовершеннолетних директорами школ: последние неправомерно отчисляют «трудных» детей из образовательных учреждений, не направляют своевременно в орган внутренних дел информацию о правонарушителях, о неблагополучных подростках, их семьях. В докладе должны содержаться конкретные предложения, направленные на совершенствование работы прокуратуры, других органов на улучшение согласованной деятельности участников совещания по пресечению и предупреждению преступности среди молодежи.
4. Ведущий предоставляет слово начальнику полиции общественной безопасности, который в течение 5-8 минут информирует участников совещания о деятельности милиции по работе с несовершеннолетними, о преступных группировках молодежи, об увеличении случаев пьянства и наркомании среди подростков, о нарушениях ими общественного порядка на дискотеках, стадионе, в местах отдыха жителей города. Он ссылается на неоказание помощи в обеспечении правопорядка со стороны населения, общественности, а также отсутствия необходимого заинтересованного взаимодействия по предупреждению правонарушений учащимися с директорами некоторых учебных заведений.
5. Далее по предложению ведущего выступает руководитель подразделения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних городского отдела внутренних дел, который дополняет информацию начальника полиции общественной безопасности о мерах, принимаемых его отделением, по предупреждению преступности в подростковой среде. Он дает характеристику лицам, стоящим на учете в его подразделении, объясняет причины совершения преступлений несовершеннолетними, стоящими на профилактическом учете, критикует комиссию по делам несовершеннолетних, заседания которой проводятся нерегулярно, материалы о правонарушениях подростков рассматриваются длительное время. Предлагает администрациям школ и технических училищ активизировать деятельность по профилактике правонарушений среди учащихся, ссылается на неукомплектованность кадрами его подразделения, обращается с просьбой об оказании помощи со стороны педагогов и психологов по работе с «трудными» подростками.
6. Выступают два-три работника прокуратуры, осуществляющие надзор за законностью решений суда, за исполнение законов органами, ведущими дознание и предварительное

следствие. В течение 5-6 минут дают характеристику состояния судимости среди несовершеннолетних; причинам, способствующим совершению ими преступлений; типичным ошибкам и недостаткам, допускаемым при производстве дознания и предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях подростков. Обращают внимание на нарушения законодательства об образовании работниками отдела образования, директорами школ,

на нарушения административного и уголовно-процессуального законодательства работниками полиции, высказывают предложения, направленные на усиление прокурорского надзора, скоординированности деятельности прокуратуры, полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов.

7. Слово предоставляется главе городской администрации либо его представителю. Он в течение 5-10 минут информирует участников совещания о мерах, принимаемых органами местного самоуправления по предупреждению преступности среди несовершеннолетних, обращает внимание на значимость рассматриваемой проблемы, высказывает критические замечания в адрес полиции общественной безопасности, участковых инспекторов, не выполняющих надлежащим образом обязанности по профилактике правонарушений среди подростков по месту жительства, допускающих применение незаконных методов воздействия к малолетним правонарушителям. Он также предлагает меры, направленные на улучшение взаимодействия с органами местного самоуправления, по обеспечению занятости молодежи, по развитию системы отдыха и досуга детей. При необходимости глава администрации отвечает на вопросы.

8. Затем выступают представители комиссии по делам несовершеннолетних, отдела образования, здравоохранения. В течение 5-6 минут рассказывают о работе с детьми, совершающими правонарушения, отвечают на критические замечания относительно их деятельности, высказывают замечания по действиям работников милиции, обращают внимание на недостаточность финансирования работы по организации центров психологического воздействия на детей, подростковых клубов, спортивных секций, предлагают меры по улучшению правового воспитания школьников, а также по усилению спроса с родителей в неблагополучных семьях.

9. До шести минут предоставляется директорам 2-3 школ, училищ, которые информируют о положении дел в их учебных заведениях по профилактике правонарушений обучающихся, причинах и условиях, способствующих росту преступности среди школьников, объясняют, почему они вынуждены отчислять «трудных» детей, предлагают применять более строгие меры воздействия за употребление наркотиков, чаще привлекать к ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими обязанностей по воспитанию детей.

10. Ведущий в течение 5-8 минут подводит итоги совещания. Он благодарит всех присутствующих за активное участие, отмечает значимость обсуждения проблем предупреждения преступности среди несовершеннолетних, отвечает на вопросы. Обращает внимание на необходимость усиления прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, реализацией предложений, направленных на улучшение работы по пресечению и предупреждению правонарушений среди молодежи.

Ведущий предлагает проект решения совещания, состоящий из нескольких пунктов. Студенты вносят дополнения в проект решения который принимается большинством участвующих в совещании.

По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

Разбор деловой игры и подведение итогов

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт в течение 5-8 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых

предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации работы прокуратуры, практики взаимодействия прокуратуры и других органов, существо анализа состояния преступности, навыки публичного выступления, принятия управленческого решения, аргументированность предложений, умение правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Данные экспертами оценки суммируются: если в игре участвовало 9 студентов, то окончательная оценка не может превышать 50 баллов (отлично). Окончательная оценка складывается из оценок всех участников деловой игры и оценки учебной группы.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение 5 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение.

В результате проведённого занятия «Деловая игра» студенты должны:

- знать положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина

– уметь определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

– владеть методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению навыками проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина); навыками выявления фактов коррупции и коррупционного поведения

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Баллы
Студент активно участвует в игре и хорошо знает теоретический учебный материал, обладает коммуникативными навыками. Умеет структурировать материал, анализировать информацию, делать логические выводы и на их основе предлагать свои решения, отстаивать свою точку зрения, проявлять знания, умения и навыки при защите проекта. У студента прослеживаются творческие подходы к решению проблемы, способности к генерированию новых идей.	90-100
Студент заинтересован в игре и знает теоретический учебный материал. Умеет анализировать информацию, делать логические выводы, обоснованно отстаивать свою точку зрения, генерировать новые идеи. При защите проекта применяет только знания.	80-89
Участие студента в деловой игре незначительно, теоретическим учебным материалом владеет не в полной мере, затрудняется с анализом материала, с выводами. Эпизодически участвует в защите проекта.	70-79

Студент не заинтересован в игре, теоретический учебный материалом знает плохо, не всегда может применить его к конкретной ситуации. При защите проекта ведет себя пассивно.	60-69

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний, умений и навыков (вопросы к зачету)

Вопросы к зачету по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Соотношение законности и прокурорского надзора в правовом государстве.
2. Исторические этапы развития прокуратуры.
3. Законодательное урегулирование прокурорского надзора.
4. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
5. Система органов прокуратуры.
6. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Сущность, задачи и пределы надзора за исполнением законов (общий надзор).
9. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.
10. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов (общий надзор).
11. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушения законности (общий надзор).
12. Стадии общего надзора и их значение.
13. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов.
14. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора в стадии предварительного расследования.
15. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации заявления и сообщений о преступлениях.
16. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
17. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.
18. Участие прокурора в отдельных следственных действиях: осмотр места происшествия, допрос.
19. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.
20. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
21. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
22. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью, как одно из направлений деятельности прокуратуры.
23. Формы координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
24. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов по делам несовершеннолетних.
25. Надзор прокурора за исполнением законов в местах лишения свободы.
26. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнительного производства.
27. Процессуальное положение прокурора в суде при рассмотрении уголовных и гражданских дел.
28. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.

29. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в суде I инстанции.
30. Деятельность прокурора в стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (по уголовным и гражданским делам).
31. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
32. Речь государственного обвинителя. Её назначение и содержание. Реплика прокурора.
33. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами, как одно из направлений деятельности прокурора.
34. Основные направления деятельности прокуратуры.
35. Предмет и система курса "Прокурорский надзор".
36. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона в местах лишения свободы.
37. Надзор прокурора за досрочным освобождением осужденных от отбывания наказания.
38.Особенности прокурорского надзора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
39. Надзор за применением принудительных мер медицинского характера.
40. Сущность и задачи прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
41. Сущность участия и задачи прокурора в арбитражном судопроизводстве.
42. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел в судах I инстанции.
43. Кассационный протест прокурора по гражданским делам. Участие прокурора в суде кассационной инстанции по гражданским делам.
44. Деятельность прокурора по гражданским делам в стадии надзора.
45. Особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных.
46. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - как одно из направлений деятельности прокуратуры.
47. Классные чины и порядок их присвоения. Аттестация прокурорских работников.
48. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.
49. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кадрам работников прокуратуры.
50. Деятельность прокуроров в суде кассационной инстанции по уголовным делам.

2.2.2.Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

Задача№1
При проведении очередного координационного совещания руководителей правоохранительных органов Тукаевского района по вопросу борьбы с налоговыми преступлениями на заседание не явился начальник районной госналогинспекции. Прокурор района (председатель координационного совещания) потребовал у него объяснения о причинах неявки и заявил, что вносит представление вышестоящему начальнику налогового органа о привлечении его к дисциплинарной ответственности за невыполнение требований прокурора о необходимости прибытия на совещание.
Оцените правомерность действий прокурора.
Задача №2
В Заинской районной газете была опубликована статья, в которой критиковалась деятельность председателя суда по отправлению правосудия, за его якобы зависимость от прокуратуры. В качестве примера автор привел участие и выступление председателя суда на семинарах прокуратуры и в ОВД относительно вопросов судебной практики по уголовным делам.
Обоснована ли критика подобных действий председателя суда?
Задача №3

Во исполнение постановления координационного совещания «О мерах по усилению борьбы с кражами чужого имущества» прокурор Сармановского района своим постановлением по уголовному делу создал оперативно-следственную группу, в состав которой включил наряду со следователями участкового инспектора Каюмова и заместителя начальника уголовного розыска Вагизова. Начальник ОВД, ознакомившись с этим постановлением, на оперативном совещании в полиции дал указание Каюмову и Вагизову не исполнять это постановление, так как оно не согласовано с ним.
Кто прав в данной ситуации?
Задача №4
В постановлении координационного совещания руководителей правоохранительных органов Кайбицкого района, прокуратура обязывалась, совместно с госалкогольной инспекцией провести проверку исполнения соблюдения правил торговли, в том числе алкогольной продукцией. При проверке работы прокуратуры района представителями прокуратуры Республики Татарстан, прокурору района было указано на нецелесообразность подобной прокурорской проверки.
Дайте оценку обоснованности такого указания.
Задача №5
Глава администрации Черемшанского района в целях улучшения координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью своим распоряжением создал координационный совет, в состав которого включил прокурора района, начальника ОВД, начальника отдела ФСБ, а председателем координационного совета назначил своего заместителя.
Проанализируйте законность распоряжения главы администрации. Какие действия должен предпринять прокурор?
Задача №6
15 шахтеров шахты «Богатая» Кемеровской области обратились с письмом к прокурору области. Из письма следует, что шахтерам в течение шести месяцев не выплачивалась заработная плата. Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием средств на счете. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства.
Скажите, как на это письмо следует реагировать прокурору? Примите решение в роли прокурора.
Задача №7
Недавно назначенный на должность помощник прокурора города Чистополь, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в кирпичный завод для проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю кирпичного завода о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель кирпичного завода отказал ему предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города возвратился в прокуратуру и о случившемся проинформировал прокурора города.
Оцените ситуацию в роли прокурора города со ссылкой на закон.
Задача №8
Глава администрации города Мензелинск издал постановление «О некоторых мерах по укреплению правопорядка в городе», в соответствии с которым запрещена регистрация в городе приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением устанавливается пошлина (плата) за въезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан.

Оцените такое постановление главы города с точки зрения соответствия его закону. Если оно не соответствует закону, что надлежит предпринять прокурору?

Задача №9

На прием у помощника прокурора Азнакаевского района гражданин Аюпов, заявил, что 30 ноября он был задержан работником полиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии, доставлен в камеру административных задержанных ОВД, где был избит работниками полиции. У него были изъяты часы и деньги в сумме 160 рублей, которые при освобождении возвращены не были.

В роли помощника прокурора района примите решение по данному заявлению.

Задача №10

Инвалид 1 группы Савинов А.С на личном приеме у заместителя прокурора Вахитовского района заявил, что он на протяжении последних четырех месяцев трижды пытался снять часть своих сбережений в коммерческом банке «Народный кредит», но в этом ему было отказано со ссылкой на то, что банк в настоящее время не располагает денежными средствами.

Поясните, какие действия в связи с этим заявлением следует предпринять заместителю прокурора района.

Задача №11

К Приволжскому районному прокурору поступило обращение на не правомерные действия судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности суда Казанского военного гарнизона.

Что должен предпринять прокурор для разрешения данной жалобы?

Задача №12

В ходе изучения вопроса эффективности взыскиваемости штрафов, налагаемых на юридических лиц – нарушителей экологического законодательства, межрайонным природоохранным прокурором было установлено, что в деятельности судебных приставов – исполнителей одного из районов укоренилась практика волокиты принудительного исполнения решений районного органа по охране окружающей среды о наложении штрафных санкций.

Что следует предпринять специализированному прокурору в целях устранения и последующего недопущения отмеченных нарушений законов со стороны судебных приставов – исполнителей?

Задача №13

Гражданин Котов обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом – исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль.

Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Задача №14

Проверкой, проведенной прокурором в подразделении судебных приставов выявлено, что при вынесении решения об аресте имущества рынка «Арзан» в рамках принудительного исполнения постановления комитета по архитектуре и строительству допущено нарушение закона, в силу чего незаконный акт подлежит отмене. В ходе устной беседы со старшим судебным приставом стало ясно, что в случае принесения протеста на незаконный правовой акт, он не будет удовлетворен.

Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача №15

Арбитражным судом, под предлогом истечения установленного законом 10-и дневного срока на обжалование было отказано в принятии заявления Нижегородского областного прокурора о признании недействительным акта старшего судебного пристава, вынесенного в процессе принудительного исполнения решения арбитражного суда о взыскании суммы задолженности с частного предпринимателя без образования

юридического лица.
Правильно ли поступил арбитражный суд? Каким образом прокурор может добиться рассмотрения дела в суде?
Задача №16
Прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях в 23 ч. 30 мин. прибыл в исправительное учреждение и потребовал от дежурного предоставить возможность для проверки производственных объектов.
Соответствуют ли требованиям закона действия прокурора?
Задача №17
Прокурору по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступило сообщение из исправительной колонии, что там происходят массовые беспорядки. На место происшествия он выехать отказался, разъяснив дежурному колонии, чтобы он сообщил о происшествии территориальному прокурору, который и должен выехать на это происшествие.
Правильно ли поступил прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях?
Задача №18
Проводя проверку исполнения законов в исправительном учреждении, прокурор обнаружил приказ начальника этого учреждения, согласно которому рабочий день осужденным, допускающим нарушение дисциплины, увеличивается на один час.
Примите решение в роли прокурора.
Задача №19
Прокурор проводил проверку в следственном изоляторе один раз в квартал. В целях более эффективного обеспечения законности и обоснованности, а также соблюдения сроков содержания граждан под стражей такие проверки в дальнейшем он решил проводить один раз в два месяца.
Оцените правильность организации работы прокурора в данном направлении. Каким документом регламентируется периодичность проверок следственного изолятора прокурором?
Задача №20
Прокурор района, проводя проверку изолятора временного содержания, установил, что Сидоров задержан по подозрению в убийстве и содержится в ИВС 49 часов. Мера пресечения в виде заключения под стражу не избрана.
Примите решение в роли прокурора.
Задача №21
Судья Хамитов, председательствующий в судебном заседании приступил к допросу подсудимого Пупкина не разъяснив ему предварительно его процессуальные права. В ответ на замечание участвующего в деле прокурора Семина судья заявил, что права подсудимому будут разъяснены по завершении его допроса и сделал прокурору встречное замечание о том, что он сделал свое заявление, не попросив слова у председательствующего.
Кто из них прав? Обоснуйте свою позицию.
Задача №22
8 декабря 2015 года гражданин Волков осужден по ч.3 ст. 264 УК РФ за то, что он, управляя автомобилем в состоянии наркотического опьянения, совершил аварию, в результате которой погибли двое и тяжко травмирован один человек. Родственники потерпевших, считая назначенное ему наказание (три года лишения свободы условно) чрезмерно мягким, обратились с заявлением к прокурору области. Согласившись с доводами жалобы, прокурор 12 января 2016 года принес по делу надзорное представление.
Как вы оцениваете действия прокурора?
Задача №23

Гражданка Фаляхова – многодетная мать, администрацией комбината «Старт» была уволена с работы по сокращению штатов. Выходное пособие ей не выплачено ввиду отсутствия у предприятия средств. Фаляхова, полагая, что ее увольнение было незаконным, обратилась с жалобой в прокуратуру района. Прокурор района поручил своему помощнику Сатонину подготовить исковое заявление в интересах Фаляховой в районный суд. Сатонин подготовил на имя Фаляховой письменный ответ, в котором разъяснил ее право самой обратиться с иском в суд, поскольку оснований для вмешательства органов прокуратуры в данной ситуации не имеется.
Считаете ли вы действия помощника прокурора обоснованными?
Задача №24
Прокурор обратился к гражданину Тагирову с иском в районный суд о возмещении ущерба, причиненного ответчиком муниципальному жилому дому при производстве реконструкции его квартиры без надлежащего разрешения и согласования. В определении о принятии дела к производству и подготовки его к слушанию судья обязал прокурора подготовить документальное обоснование размера причиненного ущерба (акты, сметы, расчеты и т.д.). Помощник прокурора Иванов, который явился в судебное заседание, заявил суду, что вышеназванные документы должен представить в суд не прокурор, а жилищно-эксплуатационная контора, куда судья должен направить соответствующий запрос.
Прав ли помощник прокурора?
Задача №25
Гражданка Семина обратилась в прокуратуру области с заявлением о принесении надзорного протеста на решение районного суда по гражданскому делу о разделе наследства. В удовлетворении заявления ей было отказано по той причине, что решение ею не обжаловалось в кассационном порядке, кроме того, данный спор носит частный характер (истцом по делу являлась Семина, ответчиком – ее брат Котов).
Дайте оценку обоснованности решения прокуратуры области об отказе в удовлетворении заявления Семиной.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачетного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на	**A**	**100-96**	**Зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

зачетный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение	**C**	**80-76**	**зачтено**	

выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	

Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на зачетные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**не зачтено**	**Компетенции не сформированы**